

DJEČJI VRTIĆ OMIŠ

PUT MOSTINE BB

OMIŠ

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PROGRAMA RADA

Dječjeg vrtića Omiš za školsku 2012/2013. godinu

Omiš, kolovoz 2013. godine

S A D R Ž A J

I. USTROJSTVO RADA

- 1.1. *Uvjeti rada*
- 1.2. *Iskazivanje potreba u pojedinim programima*
- 1.3. *Podaci o zaposlenima*

II. MATERIJALNI UVJETI RADA

III. RAD NA NJEZI, SKRBI ZA TJELESNI RAST DJECE I BRIZI ZA NJIHOVO ZDRAVLJE

Zdravstvena zaštita djece
Zdravstveni odgoj
Higijensko-sanitarne mjere
Pravilna prehrana
Ostali oposlovi i stručna usavršavanja

IV. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

- 4.1. *Organizacija odgojno-obrazovnog rada*
- 4.2. *Realizacija bitnih zadaća na unapređivanju odgojno-obrazovnog rada*
 - 4.2.1. *Izgrađivanje modela vrtića s hrvatskim identitetom i njegovanje interkulturalnosti*
 - 4.2.2. *Suradnja s roditeljima do partnerskih odnosa*
 - 4.2.3. *Rad s djecom s posebnim potrebama*
 - 4.2.4. *Provođenje predškolskog CAP programa*
- 4.3. *Projekt «Dječja Olimpijada»*
- 4.4. *Ostale aktivnosti*
- 4.5. *Program minimuma*
- 4.6. *Program ranog učenja stranog jezika*
- 4.7. *Program tjelesne i zdravstvene kulture*
- 4.8. *Djeca s posebnim potrebama*
- 4.9. *Organizacija rada ljeti*

V. OBRAZOVANJE I USAVRŠAVANJE RADNIKA-ICA

Program uvođenja odgojitelja-početnika/odgojiteljica početnica u samostalni odgojno-obrazovni rad

- 5.2. *Permanentno obrazovanje odgojitelja-ica i stručnih suradnika-ica*
 - 5.2.1. *Rad Odgojiteljskog vijeća i Stručnog aktiva*
 - 5.2.2. *Usavršavanje van Vrtića*

VI. SURADNJA S DJETETOVOM OBITELJI

VII. DRUŠTVENI ČIMBENICI KOJI SUDJELUJU U OSTVARIVANJU ZADAĆA GODIŠNJEG PROGRAMA RADA VRTIĆA

I. USTROJSTVO RADA

1.1. Uvjeti rada

Odgojno-obrazovni rad u Dječjem vrtiću Omiš odvijao se u 16 odgojnih skupina. Broj djece u odgojnim skupinama kretao se od 18-oro do 26-oro. Usluge dječjih vrtića i jaslica koji djeluju na području Grada Omiša koristilo je 382 djeteta.

“Program minimuma” provodio se u mjestima u kojima ne postoje redovni vrtići o čemu će biti više riječi u posebnom poglavlju.

Struktura redovnih programa je izgledala ovako:

Tabela br. 1

Naziv vrtića	Program	odgojna skupina	broj djece	broj odgajatelja
“Pčelica” – Omiš	8-satni – turnirajući	mješovita	25	1
	8-satni – turnirajući	mješovita	25	1
	8-satni – stalno jutro	mješovita	24	2
	6-satni – stalno poslijepodne	mješovita	23	1
“Radost” – Omiš	10-satni	mješovita	25	2
“Visibaba” – Omiš	10-satni	mješovita	25	2
“Potočić” – Omiš	8-satni – stalno jutro	mješovita	26	2
	6-satni – stalno poslijepodne	mješovita	26	1
"Galeb" – Omiš	8-satni – jutro	mješovita	25	2
	6-satni – poslijepodne	mješovita	26	1
	jaslice - 10-satni	mješovita	18	2
“Smilje” – Gata	6-satni – jutro	mješovita	25	1
“Trešnjica” - Tugare	6-satni – jutro	mješovita	25	1
“Kamenčić” – Kostanje	6-satni – jutro	mješovita	18	1
“Kamenčić” – Kostanje	6-satni - poslijepodne	mješovita	22	1
„Vrbica“ – Blato n/c područje Grada Omiša	6-satni - jutro	mješovita	24	1
U k u p n o:			382	22

1.2. Iskazivanje potreba za pojedinim programima

Na redovnom upisnom roku u svibnju 2013. godine za školsku 2013/2014. godinu primljeno je u pojedine programe:

Tabela br. 2.

Naziv vrtića	Vrsta boravka	Broj upisane djece	Broj djece na čekanju	Broj djece s teškoćama u razvoju koja su primljena u redovne grupe
"Pčelica" – Omiš	8-satni - turnus A	23	7	2
	8-satni - turnus B	24	1	1
	8-satni - stalno jutro	23	2	1
	6-satni - stalno poslijepodne	23	7	1
"Radost" – Omiš	10-satni	25	9	-
"Visibaba" – Omiš	10-satni	25	9	-
"Potočić" – Omiš	8-satni - stalno jutro	24	7	2
	6-satni - stalno poslijepodne	24	11	2
"Galeb" – Omiš	jaslice - 10-satni	18	19	2
	8-satni - stalno jutro	25	3	-
	6-satni - stalno poslijepodne	23	7	1
"Smilje" – Gata	6-satni - stalno jutro	20	2	1
"Trešnjica" – Tugare	6-satni – stalno jutro	25	5	-
"Kamenčić" – Kostanje	6-satni – stalno jutro	18	-	1
"Kamenčić" – Kostanje	6-satni – stalno poslijepodne	22	1	-
«Vrbica» - Blato n/c	6-satni – stalno jutro	25	1	-
Uk u p n o:		367	91	14

Iz iskazanih potreba za korištenjem Vrtića vidljivo je da bi trebalo i dalje raditi na otvaranju još jedne jaslične skupine i dvije vrtićne skupine. Interes roditelja za poslijepodnevne smjene svake godine je sve veći.

1.3. Podaci o zaposlenicima

U Vrtiću / stanje 31. kolovoza 2013. godine / bilo je uposleno na neodređeno vrijeme 42 radnika-ca i 11 radnika-ca na određeno vrijeme, time da su jedan radnik – kuhar-vozač i dvije odgojiteljice bili uposleni na određeno vrijeme s nepunim radnim vremenom – 4 sata dnevno, a ostalih 8 radnika-ica bilo je uposleno na određeno vrijeme s punim radnim vremenom.

Struktura 42 radnika-ce koji-e su sklopili Ugovor o radu na neodređeno vrijeme izgleda kako slijedi:

- ravnateljica sa VŠS,
- pedagoginja sa VSS,
- defektologinja-logoped sa VSS,
- viša medicinska sestra sa VŠS,
- voditeljica računovodstva sa VSS,
- tajnica sa VŠS,
- administrativno-računovodstveni radnik sa SSS,
- 20 odgojiteljica sa VŠS
- 2 KV kuharice,
- 12 NKV radnica,
- 1 KV kućni majstor.

Struktura 11 radnika-ca koji su sklopili Ugovor o radu na određeno vrijeme izgleda kako slijedi:

- pet / 5 / odgojiteljica sa VŠS s punim radnim vremenom,
- dvije / 2 / odgojiteljice sa VŠS s nepunim radnim vremenom – 4 sata dnevno,
- profesor fizičke kulture sa VSS s punim radnim vremenom,
- kuhar-vozač sa SSS s nepunim radnim vremenom – 4 sata dnevno,
- dvije / 2 / pomoćnice NKV s punim radnim vremenom.

II. MATERIJALNI UVJETI RADA

1. a/ sredstvima Splitsko-Dalmatinske Županije

- nabavljena su dva klima uređaja i to jedan klima uređaj za potrebe dječjeg vrtića „Potočić“ – Omiš, a jedan klima uređaj za potrebe dječjeg vrtića „Trešnjica“ – Tugare;

b/ sredstvima donatora: „Studenac“, d.o.o. i gospodina Ivica Križanca:

- nabavljeno je dio potrošnog materijala i audio oprema u vrijednosti od 5.000,00 kn te TV za potrebe dječjeg vrtića „Vrbica“;

c/ sredstvima Vrtića:

- nabavljen najnužniji potrošni materijal ,
- nabavljen je bojler i salamoreznica za potrebe čajne kuhinje u dječjem vrtiću „Potočić“ – Omiš,
- promijenjen dotrajali štednjak u dječjem vrtiću «Smilje» - Gata,
- izmijenjena električna brojila u dječjem vrtiću „Radost“ i nabavljen mixer za potrebe čajne kuhinje,
- izmijenjen klima uređaj u dječjem vrtiću „Visibaba“,
- izmijenjene nadstrešnice nad ulazom u Centralnu kuhinju u ulici Renka Šperca 3 i nad ulazom u dječji vrtić „Radost“ u ulici Vangrad 3,
- za potrebe Centralne kuhinje nabavljen je profesionalni štapni mikser,
- za potrebe ureda Uprave Vrtića nabavljeno je 10 rasklopivih stolica i police za registratore,
- za potrebe Stručne službe nabavljen je laptop,
- za potrebe dječjeg vrtića „Pčelica“ nabavljen je radijator.

III. RAD NA NJEZI, SKRBI ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE I BRIZI ZA NJIHOVO ZDRAVLJE

Uzrast djece obuhvaćen vrtićkim i jasličkim boravkom od navršene godine dana do polaska u osnovnu školu zahtjeva, obzirom na osjetljivost djece, posebno pažljivo planiranje i provođenje njege i skrbi, budući da bi nedovoljna pažnja ili neznanje u toj dobi imalo dalekosežne posljedice za kasniji razvoj.

Naime, ako je gdje nužno pratiti potrebe djeteta, tjelesne i duševne, onda je to u toj dobi, pa je stoga cjelokupno ustrojstvo rada, postupci radnika-ca, dnevni ritam, prehrana prilagođena djeci.

Kroz svakodnevni rad relevantna zadaća je bila vezana uz program zdravstvene zaštite djece, osiguranju higijene i pravilne prehrane djece u dječjem vrtiću i jaslicama te je temeljem toga poduzet čitav niz aktivnosti.

Vodeći računa o prioritetnim rješavanjima problema, a u cilju što uspješnijeg zadovoljenja dječjih potreba, zajedničkom suradnjom osoblja, uglavnom su ispunjene sve važnije zadaće vezane za djelokrug rada više medicinske sestre.

3.1. Zdravstvena zaštita djece

Kroz mjesec rujan u suradnji sa Stručnim timom praćena je adaptacija djece, zdravstvene teškoće koje su se javljale u doba adaptacije / povraćanje, proljev i sl. /. Napravljena je analiza dostavljenih potvrda sistematskih pregleda pred prijem u Vrtić novoprimljene djece / praćena i evidentirana procijepljenost djece, izdvojena djeca s posebnim potrebama /. Otvoreni su zdravstveni kartoni za novoupisanu djecu kroz mjesec listopad.

Kontinuirano je praćeno zadovoljavanje potrebe djece za hranom, napitkom, dnevnom tjelovježbom, dnevnim odmorom, kretanjem – izlazak na zrak, adekvatnom odjećom i dr., ovisno o klimatskim uvjetima. Kontrolirana je svježina zraka i osvjetljenja u prostorijama.

Stalnim obilaskom dječjih vrtića i jaslica praćena je i vođena:

- zdravstvena dokumentacija,
- evidencija o epidemiološkom nadzoru,
- epidemiološke indikacije,
- sanitarni nadzor i
- evidencija o zdravstvenom odgoju.

Po potrebi su poduzete sve potrebne protuepidemijske mjere u slučajevima pojavnosti zaraznih bolesti. U proteklom periodu najviše incidencije bilo je kod vodenih kozica i to kod 48-oro djece. djece. Zatim najviše pojavnosti je bilo kod šarlaha / 11-oro djece /, streptokokne angine / 10-oro djece /, a ostali slučajevi kao što su upala grla / 48-oro djece /, upala uha / 15-oro djece /, urinarne infekcije /3-oje djece /, gripa / 8-oro djece /, virusni meningitis / 2-oje djece /, pojavnosti zaraznih bolesti bile su u sporadičnim slučajevima. Sva djeca su bila na kućnoj njezi i tretmanu. Također se zdravstveno-odgojno djelovalo prema roditeljima u svezi pojavnosti zaraznih bolesti.

Alergijske reakcije evidentirane su kod 20-oro djece. Mjere posebne skrbi koje su provedene i kojima je bila posvećena određena pozornost evidentirano je kod 5-oro djece. Svi-e odgojitelji-ice koji-e su imali-e djecu kojoj je potrebna skrb, dobili-e su posebne informacije i upute.

Evidenciju ozljeda vodili su odgojitelji-ce uz nadzor Zdravstvenog-e voditelja-ice. U protekloj školskoj godini bilo je 34-oro djece s ozljedama i to:

- ogrebotine s udarcima / 6-oro djece /,
- udarac / 10-oro djece /,
- ugriz / 5-oro djece /,
- posjekotine / 7-oro djece /,
- pad djeteta / 6-oro djece / i

- opekotine / 1 dijete /.

Sve ozljede kod djece radnici-ce Vrčića su sami-e sanirali uz kontrolu Zdravstvenog-e voditelja-ice te potom pozvali-e ili obavijestili-e roditelje.

3.2. Zdravstveni odgoj

Kroz proteklu godinu pripremljeno je nekoliko tema iz zdravstvenog odgoja, te obrađeno s djecom na zanimljiv način i to na primjeru zadataka, igre, priče i demonstracije.

. Teme koje su obrađene:

- higijena ruku i tijela,
- pregled očiju,
- zubi i briga o njima,
- ušljivost,
- prehlada i gripa,
- alergije,
- zarazne bolesti / vodene kozice, šarlah /.

Uz gore navedene teme proveden je projekt „Pet osjetila“ u dječjem vrtiću «Galeb», obuhvaćena je jedna odgojna skupina. Cilj je bio saznati nešto o svijetu koji nas okružuje korištenjem svih pet osjeta: vida, sluha, mirisa, opipa i okusa. Projektom „Osjetila „ kojim se bavilo tijekom cijele školske godine / s prekidima / zadovoljene su specifične potrebe djece te ciljanim aktivnostima odgovoreno je na slijedeća pitanja: kako osjetiti miris i okus, koji se mirisi i okusi posebno sviđaju, a koji nimalo ne privlače. Istraživani su ugodni i neugodni mirisi i okusi koristeći različita sredstva, postoji li nešto što je opasno udahnuti i okusiti / otrovi, otrovni plinovi /. Kroz provedbu projekta „Pet osjetila“ zaključeno je, a na temelju stvarnih spoznaja: da svatko ima 5 osjetila koja su na tijelu raspoređena različito. Osjetilni centar nalazi se u mozgu koji informira o tome što osjećamo i govori da li je taj osjećaj ugodan ili neugodan, iako svi imaju ista osjetila, ipak se razlikuju – netko je škakljiv, netko voli kiselo, netko više osjetljiv na bol, a netko manje, osjetila ujedno upozoravaju na opasnost. I na kraju kada ne bi osjećali, nikada ne bi znali tko smo, što nas čini sretnim, što tužnim, što nam se sviđa, a što ne...

U jasličnoj skupini započeto je s osamostaljivanjem djece. Cilj je poticati osamostaljivanje u osnovnim životno-praktičnim aktivnostima kao što su oblačenje i svlačenje odjevnih predmeta, obuvanja i izuvanja cipelica, samostalnost pri jelu i piću, ispravno pranje ruku. U suradnji s roditeljima odgojitelji su ponudili pomoć kod djece koja su spremna za odvikavanje od pelena. Na kraju školske godine zaključeno je da je cilj postignut. Od ukupnog broja djece koja pohađaju jaslice / njih 18-oro / 16-oro djece savladalo je planirane radnje. Ovaj projekt planiran je i dalje realizirati u novoj školskoj godini.

3.3. Higijensko-sanitarne mjere

Ostvarena je suradnja sa Nastavnim Zavodom za javno zdravstvo Split, Ispostava Omiš pri realizaciji programa ispitivanja ispravnosti i kalorijske vrijednosti prehrane, higijenskog stanja Vrčića i sanitarnih pregleda Vrčića / 4 x godišnje /.

Osigurani sanitetski i dezinfekcijski materijal distribuirao se svaka tri mjeseca ili prema potrebi. Sanitaro-higijenski pregledi radnika-ica provodili su se u skladu sa zakonskim odredbama / 2 x godišnje /. Svakodnevno je praćeno sanitarno-higijensko stanje Vrčića / kuhinja, sanitarnog čvora, sobe dnevnog boravka djece, igraćaka... /. Prema programu HACCP-a svakodnevno se provodila kontrola načina prijema, čuvanja i priprema namirnica te kontrola načina distribucije i prijevoza gotovih obroka.

Mjere za osiguranje higijene, kao nadzor nad zatečenim higijenskim stanjem, provodile su se uz svakodnevne aktivnosti. Posebna pozornost i značaj usmjerena je na poučavanje o osnovnim pojmovima u svezi sa higijenom i dezinfekcijom te redovitim provjetranjem prostorija. Svakodnevno je vođen nadzor nad djecom prilikom upotrebe sanitarnih čvorova, jednokratnih ručnika i dispenzera.

Osigurana je provedba DDD mjera od strane «Cian», d.o.o. – Split / 2 x godišnje /.

3.4. Pravilna prehrana

Tijekom protekle školske godine u vrtićki jelovnik uvedene su namirnice prema prehranbenom standardu.

Mikrobiološka analiza hrane vršena je od strane Nastavnog Zavoda za javno zdravstvo Split, ispostava Omiš / 4 x godišnje /.

Za sve planirane izlete izrađivani su posebni jelovnici..

U svezi pravilne prehrane djece i kroz proteklu školsku godinu provedeni su sastanci edukativnog sadržaja kao i individualni razgovori s djecom i roditeljima.

Sve zadane smjernice u Godišnjem Programu rada vezane uz rad na njezi, skrbi za tjelesni rast i razvoj djece i brizi za njihovo zdravlje realizirane su zahvaljujući uspješnoj i kvalitetnoj suradnji roditelja i radnika-ca Vrtića.

3.5. Ostali poslovi i stručna usavršavanja

Vidi str. br. 19.

IV. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

4.1. Organizacija odgojno-obrazovnog rada

Organizacija rada provodila se na nivou Vrtića prema uobičajenoj shemi. Nakon utvrđivanja potreba roditelja i zadovoljavanja njihovih interesa rad smo organizirali u:

- dvije skupine 10-satnog programa ,
- pet skupina 8-satnog programa,
- osam skupina 6-satnog program,
- jednoj jasličnoj skupini mješovitog karaktera.

4.2. Realizacija bitnih zadaća na unapređivanju odgojno-obrazovnog rada

U ovoj školskoj godini radilo se na slijedećim zadaćama:

1. Izgrađivanje modela vrtića s hrvatskim indentitetom i njegovanje interkulturalnosti,
2. Suradnja s roditeljima do partnerskih odnosa,
3. Rad s djecom s posebnim potrebama,
4. Provođenje predškolskog CAP programa

4.2.1. Izgrađivanje Model vrtića s hrvatskim indentitetom i njegovanje interkulturalnosti

Model vrtića s hrvatskim indentitetom se kao ideja prezentirala na prvom Odgojiteljskom vijeću u rujnu 2012. godine i pobudila interes među odgojiteljima, jer se već duže vrijeme u odgojnim skupinama nisu provodili projekti koji su bazično naslonjeni na nacionalnu kulturu i baštinu. U narednom periodu sagledavali smo materijalne, organizacijske i prostorne uvjete u našim vrtićima te motiviranost odgojitelja. Što se tiče materijalno organizacijskih uvjeta zaključili smo da su najpodesniji prostori u dječjim vrtićima: „Trešnjica“ u Tugarima i „Kamenčić“ u Kostanju. Oba dječja vrtića geografski pripadaju nekad slavnoj Poljičkoj Republici s bogatim povijesnim, kulturnim i drugim znamenitostima s nizom povijesnih ličnosti značajnih za cijelu Hrvatsku. Stručni aktiv koji je održan 2013. godine dodatno je razjasnio neka pitanja i otvorio nove dileme o tome kako graditi vrtić s hrvatskim indentitetom. U diskusiji se raspravljalo o tome koji su to poticaji iz neposredne okoline koji se mogu iskoristiti u radu s djecom. Povučena je paralela između projekata koje smo radili do sada, a koji su naslonjeni na baštinu –s ciljem razvijanja osjećaja pripadnosti, kulturi zajednice u kojoj živimo i razvoja socijalizacijskih umijeća. Došli smo do zaključka da su svi dosadašnji projekti imali u podlozi uži zavičaj, te im je nedostajala dimenzija interkulturalnosti tj. važnost sagledavanje činjenice što smo svijetu dali kao kulturu te da smo narod koji će uskoro biti dio zajednice europskih naroda. Polazeći od lokalne zajednice u kojoj živimo i šireći svoje interese prema cijeloj Hrvatskoj moguće je pronaći povijesne ličnosti, događaje, kulturna i materijalna dobra koja se mogu približiti djeci na zanimljiv i jasan način kako bi se stvorio novi kontekst za učenje. Pošto u protekloj školskoj godini niti jedna odgojna skupina nije započela s provođenjem projekta, ostaje nam da potaknuti dosadašnjim idejama i razmišljanjima krenemo u realizaciju projekta u idućoj školskoj godini. Kao zanimljivo polazište možemo iskoristiti 100-godišnjicu objavljivanja romana „Šegrt Hlapić“, autorice: I.B.Mažuranić.

4.2.2. Suradnja s roditeljima do partnerskih odnosa

a/ Radionica za roditelje „Rastimo zajedno“

Treći ciklus radionica za roditelje održan je u proljeće 2013. godine. Na radionicu se prijavilo 10 roditelja. Kao ni u prethodna 2 ciklusa nisu bili zastupljeni roditelji iz dječjih vrtića na selu, pa se nameće ideja o potrebi organizacije programa radionica izvan Omiša. S obzirom na broj djece predškolskog uzrasta u mjestu Kostanje i velikim obuhvatom djece dječjim vrtićem u tom mjestu, postaje realne pretpostavke za ponudi programa radionica „Rastimo zajedno“. S obzirom da se radi o potpori roditeljima u društvenoj zajednici, nije nužno da se program odvija unutar vrtića. Također bi bilo potrebno intenzivirati kampanju tijekom koje će se na više različitih načina pozivati roditelje i informirati ih o programu. Ovogodišnji program realiziran je s timom u novom sastavu jer

je logopedinja Blanka Tomasović Todorović bila na rodiljnom dopustu, a odgojiteljica Anastazija Škarica je željela pauzirati ovu školsku godinu. Na edukaciji koja je bila organizirana u listopadu 2012. godine u Splitu za provođenje programa educirale su se dvije odgojiteljice Andrijana Bašić i Željana Juričević.

Iz evaluacijskih upitnika koji roditelji popunjavaju na kraju programa možemo vidjeti neke procjene koje se odnose na njihov osobni doživljaj korisnosti programa za sebe i za dijete. Najkorisnijim dobitkom za sebe roditelji smatraju:

- naučili nešto novo, ta znanja pomažu cijeloj obitelji,
- važno je ulagati u edukaciju, znanja pomažu da budemo bolji roditelji,
- bolje razumiju dijete, smireniji su,
- lakše je objasniti djetetu ono što trebaju,
- više i bolje znaju slušati svoje dijete, tj. komunikacija je bolja,
- bolje razumiju dijete i njegove potrebe,
- druženje i razmjena iskustava s drugim roditeljima je od velike pomoći, jer tako znaju da i druge roditelje brinu slične stvari.

Kao najkorisniji dobitak za dijete, roditelji procjenjuju:

- postavljanje granica,
- kvalitetne promjene u dnevnoj rutini,
- provođenje više zajedničkog vremena,
- roditelji svoje dijete zapravo čuju i vide,
- roditelji su smireniji što i djeca osjećaju,
- batine i vikanje sve manje se koriste kao odgojno sredstvo.

Što se tiče rezultata upitnika na početku i kraju radionica možemo dati jedinstven zaključak tj. da je došlo do promjene pretpostavljenih ponašanja u odnosu na neugodne emocije djeteta. Upitnici su obrađeni, a iz povratnih informacija možemo iščitati da je ponašanje roditelja nakon završenog programa više usmjereno u pravcu najboljeg interesa za dijete.

b/ Klub roditelja „Rastimo zajedno“

Prethodne školske godine pokušali smo organizirati Klub roditelja, koji okuplja roditelje iz prvog i drugog ciklusa radionica za roditelje „Rastimo zajedno“.

Uspjeli smo kontaktirati 22 roditelja / od 26 roditelja koliko ih je pohađalo oba ciklusa /. Na poziv za susret Kluba odazvalo se 14 roditelja, ali ih se na prvoj radionici pojavilo samo 9.

Tema radionice je bila „Sukobi s djecom“, koju smo zbog opsežnosti sadržaja podijelili u dva dijela. Prvi dio održan je 03. prosinca 2012. godine uz dogovor da se drugi održi za mjesec dana, ali do drugog susreta nije došlo, uglavnom zbog toga što nismo uspjeli pronaći termin koji je odgovarao većini roditelja. Na problem rada Klubova upozorile su nas i kolegice iz drugih vrtića, tako da na ovoj problematici treba još raditi.

c/ Drugi oblici suradnje s roditeljima

Analizirajući pedagošku dokumentaciju odgojnih skupina u prethodne dvije godine, nameće se zaključak da se broj roditeljskih sastanaka po grupama smanjuje, pa u nekim vrtićima imamo godišnje samo dva roditeljska sastanka i to informativnog tipa. Budući da kvalitetna suradnja s roditeljima podrazumijeva i različite oblike edukacije za roditelje, dogovoreno je da se održe po dva komunikacijska roditeljska sastanka s temama koje biraju roditelji ili se sama po sebi nameće problematika vezana za rast i razvoj djece. U dogovoru s odgojiteljima, roditeljima su ponuđene različite teme. Sve su razrađene na način da se „rasvijetli“ neko aktualno pitanje koristeći se diskusijama, radom u malim grupama, te potkrepljivanja teme s teorijskim i znanstvenim stajalištima. I roditelji i odgojitelji su bili vrlo zadovoljni ovim pristupom. Roditelji zato jer se mogu aktivno uključiti i razmjenjivati iskustva s drugim roditeljima, odgojitelji zato jer na ovaj način izgrađuju svoje odgojiteljske kompetencije i osnažuju se za rad s roditeljima. O vrsti i temama roditeljskih sastanaka više će biti riječi u poglavlju „Suradnja s djetetovom obitelji“.

4.2.3. Rad s djecom s posebnim potrebama

U protekloj školskoj godini u svim odgojnim skupinama bilo je uključeno ukupno 11-oro djece s poteškoćama u razvoju, od toga ih je 8-oro imalo Nalaz i mišljenje prvostupanjskog tijela vještačenja. Ostala djeca su imala specijalističke nalaze. Nakon seminara održanog u organizaciji HZZO-a, na kojem smo upoznati s Opservacijskim ugovorom, te Individualnim planom i programom rada za svako dijete s posebnim potrebama, pozvali smo prof. def. Ines Čukelj iz dječjeg vrtića „Dva prijatelja“ iz Splita, da održi predavanje i radionicu na temu: „Djeca s pervazivnim razvojnim poremećajem“. Nakon predavanja razvila se diskusija iz koje je zaključeno da kontinuirano treba raditi na osvještavanju roditelja po pitanju duljine i načinu organizacije boravka djece s teškoćama u odgojnim skupinama. Tijekom mjeseca rujna i listopada izvršena je opservacija djece s teškoćama, ali se Opservacijski ugovori nisu napravili. Nekoliko je razloga za to:

- nedostatak stručnih suradnika, prvenstveno defektologa i psihologa,
- rad logopeda na pola radnog vremena – 4 sata dnevno,
- roditelji djece s teškoćama su prihvatili skraćeni boravak djece u skupini, a da pri tome nisu tražili izmjenu Ugovora i smanjenje cijene,
- za potpisivanje Opservacijskog ugovora potrebno je proći pravnu proceduru koju odobrava i sufinancira jedinica lokalne samouprave.

Prof. Čukelj je ponudila odgojiteljicama pripravnicama da se dođu educirati za osobne asistente u dječji vrtić „Dva prijatelja“, kako bi djeca s posebnim potrebama imala dodatnu pomoć. Na edukaciju je upućena volonterka Karla Miloš. Edukacija je trebala trajati cijelu školsku godinu na način da se prisustvuje neposrednom radu s djecom 1 x tjedno. Nakon mjesec dana edukacije ista je prekinuta zbog odlaska mentorice Ines Čukelj na novo radno mjesto.

Koncem lipnja 2013. godine kontaktirala nas je g-đa Ljiljana Tafra, predsjednica Udruge djece s teškoćama u razvoju „Prijatelj“ iz Omiša tražeći podatke o djeci s teškoćama koja su uključena u naš Vrtić. Namjena tih podataka je da se iskoriste u svrhu animiranja što većeg broja djece i roditelja u Udrugu, jer im se može ponuditi rad sa stručnjacima različitih profila kao i kvalitetno provođenje vremena izvan Vrtića i obitelji.

4.2.4. Provođenje predškolskog CAP programa

Budući da je ovo treća školska godina u kojoj se provodi „Predškolski CAP program“, postoji već uhodani organizacijski oblici po kojima se Program realizirao. Poučeni iskustvom iz prethodne školske godine, kad je samo jedan tim provodio Program na nivou cijele Ustanove, ove godine odlučili smo da se na edukaciju upute još neki odgojitelji kako bismo Program provodili s dva tima. Kako je tijekom godine edukacija nekoliko puta odgađana, morali smo i ovu godinu provesti sve aktivnosti s jednim timom uz naznaku da smo imali i jednu odgojnu skupinu više, zbog otvaranja dječjeg vrtića „Vrbica“ u Blatu n/c. Ukupno je održano osam roditeljskih sastanaka. Ukupan odaziv roditelja je nešto manji u odnosu na prethodnu godinu jer je sa 74 % pao na 59,7 %. Jedan od razloga je i taj što je određeni broj roditelja u prethodne tri godine već prisustvovao roditeljskim sastancima kad im je prvo ili drugo dijete pohađalo dječji vrtić, pa nije bilo potrebe za novim pohađanjem edukacije. Drugi razlog leži u raširenom mišljenju roditelja da su to već čuli i da je to tema kojoj se nema što dodati, a jedan dio roditelja iskazuje i sumnju u primjenjivost na djeci predškolskog uzrasta. Ipak, nakon održanih radionica za djecu, većina roditelja daje pozitivne povratne informacije.

Gledajući odaziv roditelja na predavanje najveći je odaziv roditelja u dječjem vrtiću „Radost“ 80 %, dok je najmanji odaziv bio u dječjem vrtiću „Visibaba“ 42,8 %.

Opće ocjena CAP Programa na nivou ustanove je 4,59 na skali procijene od 1 do 5.

Prema kategorijama koje su se procjenjivale ocijene su slijedeće:

- novost teme: 3,92,
- zanimljivost sadržaja 4,77,
- primjenjivost sadržaja 4,53,
- pripremljenost predavača 4,88,
- opća ocjena predavanja 4,84.

Obuhvat djece Programom bio je 82,75 % od ukupne populacije predškolaca / od 145-oro djece, njih 120-oro je prisustvovalo radionicama /. Nakon provedenih radionica 14-oro dječaka i 19-oro djevojčica zatražilo je razgovor s CAP pomagačem. Samo u jednom slučaju postojala je

opravdana sumnja na zlostavljanje djeteta. Slučaj je prijavljen nadležnim službama koji su poduzele potrebne radnje.

4.3. Projekt „Dječja Olimpijada“

Hrvatski Olimpijski odbor organizirao je i ove godine Olimpijski festival dječjih vrtića pod nazivom „I ja ću biti olimpijac“ u koji smo se uključili i mi. Organizatori su bili Hrvatski Olimpijski odbor, Zajednica športskih udruga Splitsko-dalmatinske županije i Grad Omiš.

DJEČJU OLIMPIJADU je pripremao profesor fizičke kulture Jure Bilanović - koordinator uz suradnju odgojiteljica i Pročelnikom za šport gospodinom Mateom Pezo, prof.

Pomoć u organizaciji pružili su nam još i: profesori kineziologije iz osnovne škole „Josip Pupačić“, srednje škole „Jure Kaštelan“, Nogometnog kluba Omiš i Atletskog kluba Omiš. Najvažnija odlika ovog projekta jest promicanje športa i tjelesne kulture kao načina života, međusobnog druženja djece i razvijanja tjelesnih vještina.

U projekt su bila uključena djeca predškolci polaznici našeg Vrtića, a 15 odgojnih skupina / jaslična odgojno skupina nije bila uključena / bilo je podijeljeno na četiri natjecateljske ekipe.

Natjecanje se odvijalo u pet športskih disciplina u muškoj i ženskoj konkurenciji i to u:

- skoku u dalj,
- bacanju loptice u dalj,
- trčanju na 50 m,
- trčanju u štafeti 4x25 m i
- malom nogometu.

Olimpijada se održala dana 03. svibnja 2013. godine na gradskom stadionu „Anđelko Marušić-Ferata“ u Omišu.

4.4. Ostale aktivnosti

Obogaćivanje odgojno-obrazovnog rada provodili smo kontinuirano tijekom godine različitim aktivnostima koje smo pripremali u suradnji s mnogobrojnim vanjskim suradnicima. Oni su nam omogućili da nekim već uhodanim oblicima rada damo nov izgled kako bi djeci bile zanimljivije.

Tabela br. 3

Red. br.	Vrijeme realizacije	Aktivnost-sadržaj	Realizator
1.	10. rujna 2012. godine	Hrvatski Olimpijski dan	sve odgojne skupine
2.	21. rujna 2012. godine	„Bajka putuje srcem“ – akcija volontera DND –veliki čitaju malima	poslijepodnevne skupine u Omišu
2.	01. do 07. listopada 2012. godine	Dječji tjedan: “Vole te Grade tvoja dica”	sve odgojne skupine
3.	21.listopad 2011. godine	Kazališna predstava “Ježeva kućica”	Vrtići Smilje i Trešnjica
4.	18.studenog 2011.godine.	Sjećanje na Vukovar	Vrtić Potočić
5.	20. prosinca 2012. godine	Kazališna predstava “Novogodišnji šušur”	Sve odgojne skupine
6.	15. siječnja 2013. godine	Kazališna predstava “Snježna kraljica”	sve odgojne skupine
7.	03. travnja 2013. godine	Kazališna predstava „Dida i repa /	sve odgojne skupine

8.	02. do 10. svibnja 2012. godine	Dani Vrtića: - izlet u Split, - izlet na ranč Mustang kraj Sinja, - izlet u Tučepe - izlet u Tugare, - 02. svibnja 2013. godine – kazališna predstava „Putovanje Lijepom Našom“ - 03. svibnja 2013. godine – „Dječja Olimpijada“	po dogovoru sve odgojne skupine
9.	17.do19.travnja 2013.godine	Otvoreni dani Policijske postaje Omiš-posjete PP	Sve odgojne skupine iz Omiša
10.	27.do 31. svibnja 2013.godine	Prirredbe-pozdrav prijateljima koji odlaze u školu	Djeca,roditelji i građani grada Omiša

4.5. Program minimuma

Protekle školske godine "Program minimuma" se odvijao u pet mjesta, na području Grada Omiša na četiri mjesta i na području općine Šestanovac na jednom mjestu. Program je realizirala jedna odgojiteljica s punim radnim vremenom i jedna odgojiteljica na pola radnog vremena, prema slijedećem rasporedu:

Tabela br. 4 - pregled rada do 31. siječnja 2013.godine.

Mjesto održavanja	Broj djece	Mjesto rada	Vrijeme rada	Dan rada
Srijane	10	O.Š. Srijane	od 09. ⁰⁰ do 12. ⁰⁰ sati	ponedjeljak, utorak, četvrtak
Nova Sela	7	MO Nova Sela	od 12. ³⁰ do 15. ³⁰ sati	utorak, četvrtak
Šestanovac	16	O.Š. Šestanovac	od 08. ⁰⁰ do 11. ⁰⁰ sati	od ponedjeljka do petka
Kučiče	7	O.Š.Kučiče	od 09. ⁰⁰ do 12. ⁰⁰ sati	srijeda, petak

Tabela br. 5 - pregled rada od 01. veljače do 15. lipnja 2013.godine.

Mjesto održavanja	Broj djece	Mjesto rada	Vrijeme rada	Dan rada
Srijane	10	O.Š. Srijane	od 09. ⁰⁰ do 12. ⁰⁰ sati	ponedjeljak četvrtak
Nova Sela	7	MO Nova Sela	od 13. ⁰⁰ do 16. ⁰⁰ sati	ponedjeljak četvrtak
Šestanovac	16	O.Š. Šestanovac	od 08. ⁰⁰ do 11. ⁰⁰ sati	od ponedjeljka do petka
Kučiče	7	O.Š.Kučiče	od 09. ⁰⁰ do 12. ⁰⁰ sati	utorak,srijeda, petak

Iz gornjih tabela je vidljivo da je "Programom minimuma" bilo obuhvaćeno ukupno 40-oro djece.

U navedenim mjestima ostvarena je slijedeća satnica:

Tabela br. 6

Red. br.	Naziv mjesta u kojem se provodio "Program minimuma"	Ostvarena stanica
1.	Sestanovac	258
2.	Srijane	216
3.	Nova Sela	216
4.	Kučiče	225

Kako se "Program minimuma" uglavnom odvijao u prostorima osnovnih škola u spomenutim mjestima, tako se i rad u istima prilagođavao radu škole i autobusnim vezama.

4.6. Program ranog učenja stranog jezika

Program ranog usvajanja engleskog jezika provodio se u skladu sa Kratkim planom i programom ranog usvajanja engleskog jezika za djecu u Dječjem vrtiću Omiš na koji je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa dalo suglasnost / klasa: 601-02/07-03/00243, urbroj: 533-10-07-0004 od 28. studenoga 2007. godine / u periodu od dana 01. listopada 2012. godine do dana 31. svibanj 2013. godine. Program je realizirala odgojiteljica s položenim stručnim ispitom i završenim 8 stupnjem engleskog jezika. Odgojiteljica se i dalje usavršava u struci u Razvojnem centru za strane jezike pri dječjem vrtiću "Bukovac" u Zagrebu. Programom je obuhvaćeno 175-oro djece podijeljenih u 14 odgojih skupina. Program engleskog jezika prati program rada odgojitelja u skupini što je naročito vidljivo na obilježavanju značajnih događaja u Vrtiću - priredbe, rad na projektima, rad s roditeljima.

4.7. Program tjelesne i zdravstvene kulture

Program tjelesne i zdravstvene kulture odvijao se u skladu s Planom i programom tjelesne i zdravstvene kulture za rad s djecom predškolske dobi na koji je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa dalo suglasnost / klasa: 601-02/07-03/00243, urbroj: 533-10-08-0006 od 24. siječnja 2008. godine /, a provodio ga je prof. kineziologije. Program je počeo s realizacijom, dana 01. listopada 2012. godine i odvijao se do dana 31. svibnja 2013. godine. Programom je bilo obuhvaćeno 181-o dijete podijeljenih u 13 odgojnih skupina. Materijalni uvjeti na kojima bi se trebalo raditi u idućoj školskoj godini odnose se na prostor koji prema procjeni voditelja limitira opseg dječjih pokreta i smanjuje količinu gibanja.

4.8. Djeca s posebnim potrebama

Rad s djecom s posebnim potrebama prethodne školske godine odrađivao se u polovici punog radnog vremena, te su u skladu s tim prednost u trijaži, terapijskom radu i suradnji s roditeljima u vidu savjetovanja i roditeljskih sastanaka imala su djeca koja iduću godinu polaze u osnovnu školu.

Djeca s teškoćama u razvoju uključena u redovite skupine:

Tabela br. 7

Inicijali djeteta	Datum rođenja djeteta	Vrsta teškoće	Nalaz Centra za socijalni rad	Ostali nalazi stručnjaka
V.V.	14.11.2007.	poremećaj u ponašanju	DA	NE
J.L.	31.03.2007.	zdravstvene teškoće i neurološko oštećenje	Da	DA
M.A.	29.04.2006.	govorno-jezična komunikacija	NE	DA
P.K.	18.07.2006.	autizam	NE	DA
K.M.	25.03.2006.	motoričko oštećenje i snižene intelektualne sposobnosti	DA	Da
J.E.	17.12.2008.	oštećenje sluha	DA	DA
G.N.	08.09.2005.	snižene intelektualne sposobnosti, govorno glasovna komunikacija	NE	DA
M.S.	14.09.2007.	oštećenje vida	DA	Da
K.I.	19.10.2007.	DOWN SINDROM	DA	DA
M.A.	18.06.2008.	DOWN SINDROM	DA	DA
B.S.	15.09.2009.	neurološko oštećenje	DA	DA

U dogovoru s ravnateljicom i stručnim suradnicima Vrtića, realizirane su slijedeće aktivnosti:

- planirano je i provedeno trijažno ispitivanje govora i grafomotoričkih sposobnosti predškolske djece koja u rujnu 2013. godine upisuju prvi razred. Trijaža za sve predškolce i ostalu djecu, posebno djecu na koju su upozorile odgojiteljice provedena je tijekom studenog i prosinca 2012. godine, te je sačinjen popis djece s govorno-jezičnim poteškoćama za redovitu i povremenu logopedsku terapiju;
- na uzorku od 365 djece vrtićke dobi trijažirano ih je 159 / 43,56 % / i svih 18-ero djece jaslične dobi 40-oro djece iz Programa predškole. Među trijažiranom djecom vrtićke dobi njih 49-oro / 30,82 % / imalo je neku od govorno-jezičnih poteškoća što na ukupan broj djece iznosi 13,42 %. U programu predškole 10-oro djece ima govorno-jezičnu poteškoću / 25 %, a od toga broja 5-oro ih je u terapijskoj skupini. Sveukupno terapijska skupina broji 40-oro djece, odnosno 67,80 % od ukupnog broja dijagnosticiranih.

Od ukupnog broja predškolaca u trijaži njih 24,73 % je s govorno-jezičnim poteškoćama, a od tog broja njih 80,43 % je u terapijskoj skupini. 13-oro djece u dobi od 3,5 do 5,5 godina koja su trijažirana su i dijagnosticirana, a njih troje u dobi od 4,5 do 5,5 godina / 23,08 % od tog broja čini terapijsku skupinu. Roditelji djece niže kronološke dobi su savjetovani po potrebi ili po njihovom zahtjevu;

- kao što je i uobičajeno u predškolskoj dobi, poremećaji izgovora / dislalija / su najčešći. Od ukupno 59-oro djece koja su dijagnosticirana, njih 41 / 69,49 % / ima poremećaj izgovora, od toga broja ih je 32 u terapijskoj skupini / 80 % / od ukupnog broja djece u terapijskoj skupini. Poremećaje fluentnosti / mucanje, sindrom brzopletosti / ima 8 –oro djece / 6,78 % /. 4-oro djece je već uključeno u terapiju zbog poremećaja izgovora, a 2-oje djece je smo zbog mucanja / 5 %. Jezične teškoće / usporen razvoj govora, posebne jezične teškoće, disfazija / ima 13 – ero djece / 22,03 % / djece, a 5-oro ih je u terapijskoj skupini / 12,5 % /, selektivni mutizam ima 1 dijete /1,69 % /,koje je uključeno u terapijsku skupinu / 2,5 % /;

- planirana je i provedena individualna i grupna logopedska terapija sa 40-oro djece u redovitoj logopedskoj terapiji. Rezultati terapijskog rada uvelike ovise o suradnji s djetetom, njegovom obitelji, o njihovom viđenju poteškoće i motivaciji da se ista ublaži, odnosno ukloni. Nekolicina djece u terapijskoj skupini imala je još i dodatne poteškoće koje su otežavale terapijski rad / socijalna, emocionalna i kognitivna nezrelost, poteškoće u usmjeravanju i zadržavanju pažnje, hipotonija, ortodontske nepravilnosti /. Jedno dijete ima elemente autizma uz potpuni izostanak verbalne i neverbalne komunikacije. S obzirom na navedeno, te činjenicu da se rad odvijao u kraćem periodu zbog roditeljnog dopusta i godišnjeg odmora, rezultati terapijskog rada ove godine su slabiji u odnosu na prethodne.
Rezultat provedene terapije je: kod 9-oro djece / 22,5 % / poteškoća je otklonjena, stanje uredno. Kod 16-oro djece / 40 % / tretman je pri kraju, a poteškoća je bitno smanjena te bi vjerojatno bila i uklonjena da je duljina terapijskog rada bila uobičajena. Kod 11-oro djece / 27,5 % / prisutne su dodatne teškoće ili je riječ o kasnijem početku tretmana i neredovitosti dolazaka pa su prisutni neznatni pomaci ka boljem. Kod 4-oro djece / 10 % / stanje je nepromijenjeno pošto su odustali ili su bili neredoviti u dolascima.
Iz ove terapijske skupine 6-oro djece će nastaviti logopedsku terapiju i u idućoj školskoj 2013/2014. godini, od čega je 3-oje predškolaca kojima je odgođen polazak u školu prethodne školske godine;
- provedena je suradnja s roditeljima – individualna, informativna i edukacijska savjetovanja s roditeljima djece iz terapijske skupine, savjetovanje za rad kod kuće, savjetovalište za roditelje čija djeca nisu u terapijskoj skupini. Održano je 11 savjetovanja. Za roditelje djece bez govorno-jezičnih poteškoća održani su roditeljski sastanci na temu: „Poticanje govorno-jezičnog razvoja djece jaslične dobi“, „Najčešći poremećaji jezično-govorne komunikacije djece predškolske dobi“, „Razvija li se moje dijete optimalno i kako mogu pomoći?“, „Priprema djeteta za školu“;
- provedena je suradnja s odgojiteljicama u vidu indentifikacije djece sa govorno-jezičnim teškoćama i drugim razvojnim teškoćama, individualnim razgovorima savjetodavnog tipa, razmjenjivanjem stručne literature i materijala ovisno o teškoći koje dijete-djeca u njihovoj odgojnoj skupini iskazuju. Zajedno smo surađivali na realizaciji sastanaka,
- sudjelovala sam na Odgojiteljskim vijećima / 14.ožujka i 08.travnja 2013. godine / i Stručnim aktivima / 05. veljače i 27. travnja 2013. godine / organiziranim prema Planu programu ustanove te na 28. logopedskoj tribini – Djeca s komunikacijskim i/ili jezičnim poteškoćama u našoj Županiji - možemo li pomoći više i kako?“, prezentacijsko-edukativnom skupu – „Funkcionalnost didaktičkog materijala - podrška razvoju djece s teškoćama u razvoju i darovite djece“, stručnom skupu – Intervizijski program za voditelje programa „Rastimo zajedno“ i na edukaciji iz komunikacijskih razvojnih ljestvica KORALJE,
- po potrebi provedena je suradnja s ostalim stručnjacima iz različitih specijalističkih ustanova / u Splitu iz Poliklinike za rehabilitaciju djece sa smetnjama u razvoju i „SUVAG-om“ iz Zagreba /, Draganom Lisica, prof. logoped savjetnik iz dječjeg vrtića „Cvit mediterana“ iz Splita, te s logopedima u predškolskim ustanovama u Splitsko-dalmatinskoj županiji.

4.9. Organizacija rada ljeti

Na osnovu anketa provedenih među roditeljima organizirano je ljetno dežurstvo u dječjem vrtiću „Galeb“ – Omiš, Put mostine bb. Prema evidenciji posjećenost ljetnog vrtića i jaslica izgledala je ovako:

- dječji vrtić i jaslice „Galeb“:
 - srpanj - 26-oro djece,
 - kolovoz - 18-oro djece.

V. OBRAZOVANJE I USAVRŠAVANJE RADNIKA

5.1. Program uvođenja odgajatelja-početnika u samostalni odgojno-obrazovni rad

Stožiranje –volontiranje započela je od 05.rujna 2012.godine odgojiteljica Karla Miloš, a u mjesecu siječnju 2013. godine, dana 14. siječnja 2013. godine započela je volontiranje odgojiteljica Jelena Barić.

5.2. Permanentno obrazovanje odgojitelja i stručnih suradnika

5.2.1. Rad Odgojiteljskog vijeća i Stručnog aktiva

Održano je 7 / sedam / Odgojiteljskih vijeća i to prema slijedećem rasporedu i temama::

Tabela br. 8

Red. br.	T e m a	Realizator	Vrijeme realizacije
1.	Organizacija rada u školskoj 2012/2013. godini	Ravnateljica	30. kolovoza 2012. godine
2.	- Izvješće o realizaciji Godišnje Plana i programa Vrtića za školsku 2011./2012. godinu - Godišnji Program rada dječjeg vrtića Omiš za školsku 2012/2013. godinu,	ravnateljica, članovi SRS	18.rujna 2012. godine
3.	- 18. DANI PREDŠKOLSKOG ODGOJA, - „Imenovanje odgojitelja-mentora“	ravnateljica	29. studenoga 2012. godine
4.	- Dani Vrtića 2013. godine – obilježavanje - Izbor odgojitelja u Komisiju za upis - CAP program – osvrt na realizaciju Programa	ravnateljica, CAP tim	14.ožujka 2013. godine
5.	- Izvješće s radionice: „Svako dijete je posebno“ - Pravilnik o izmjenama i dopunama Pravilnika o kriterijima, načinu i uvjetima upisa djece u dječje vrtiće i jaslice te pravima i obvezama roditelja - Izbor predstavnika roditelja u Komisiju za upis	Ravnateljica,	08. travnja 2013. godine

Također je održano i 5 / peti / Stručna aktiva i to prema slijedećem rasporedu i temama:

Tabela br. 9

Red. br.	T e m a – sadržaj radionice	Realizator	Vrijeme realizacije
1.	„Način rada s djecom s pervazivnim razvojnim poremećajima u redovnim i posebnim skupinama“	Ines Čukelj, prof. defektolog i Sanela Poljak, prof. defektolog	26. rujna 2012. godine
2.	„Sukobi s djecom“	A.Škarica, B. Borovac	23. listopada 2012. godine
3.	„Priprema djeteta za polazak u školu“	A.Bašić A. Markičević J. Burazin M. Ružić B. Borovac	21. studenoga 2012. godine
4.	„Model Vrtića s hrvatskim indentitetom“	B. Borovac	05. veljače 2013. godine
5.	„Preventivni i zaštitni programi u dječjem vrtiću“	N. Jerončić M. Tafra Đ. Reljanović	27. travnja 2013. godine

5.2.2. Usavršavanje van Vrtića

Plan i program stručnog usavršavanja izvan Vrtića usklađivao se prema Katalogu stručnih skupova, te prema obavijestima i pozivima za seminare. Radnici-e Vrtića tijekom godine prisustvovali su stručnom usavršavanju i ostvarili ukupno 732 sata stručnog usavršavanja. Svoja iskustva sa seminara prenosili su tijekom godine ostalim radnicima Vrtića putem Odgojiteljskog vijeća i Stručnog aktiva. Teme stručnog usavršavanja detaljno su uvedene u Program stručnog usavršavanja svakog radnika.

A. SURADNJA S DJETETOVOM OBITELJI

Analizirajući pedagošku dokumentaciju odgojnih skupina u prethodne dvije godine, nameće se zaključak da se broj roditeljskih sastanaka neprekidno smanjuje tako da u nekim vrtićima imamo godišnje samo dva roditeljska sastanka i to informativnog tipa. Budući da kvalitetna suradnja s roditeljima podrazumijeva i različite oblike edukacije za roditelje bilo je dogovoreno da se u ovoj školskoj godini održe po dva komunikacijska sastanka s temama koje biraju roditelji ili se sama po sebi nameće problematika vezana za rast i razvoj djece. U dogovoru s odgojiteljima, roditeljima su ponuđene različite teme, a razrađene su na način da se rasvijetli neko aktualno pitanje iz odgojne skupine koristeći se diskusijama i radom u malim grupama. I odgojitelji i roditelji su bili zadovoljni ovim pristupom. Roditelji zato jer se mogu aktivno uključiti i razmjenjivati iskustva s drugim roditeljima, a odgojitelji zato jer na ovaj način izgrađuju svoje odgojiteljske kompetencije i osnažuju se za rad s roditeljima. Pedagoginja je u suradnji s odgojiteljima realizirala slijedeće:

Tabela br. 10

Red. br.	Tema	Dječji vrtić	Vrijeme realizacije
1.	„Što svaki roditelj treba znati o sebi?“	„Pčelica“	28. studenoga 2012. godine
2.	„Blagdani i dijete u potrošačkom društvu“	„Galeb“,:	05. prosinca 2012. godine
3.	„Granice u odgoju djece i kako ih odrediti“	„Pčelica“	16. siječanj 2013. godine

4.	„Razvoj vještina početnog čitanja i pisanja“	„Program predškole“ u Šestanovcu i Kučićima	29. i 30. siječnja 2013. godine
5.	„Agresivno dijete u dječjem vrtiću“	„Potočić“	20. veljače 2013. godine
6.	Razvija li se moje dijete optimalno i kako mogu pomoći“	„Radost“	25. ožujka 2013. godine
7.	„Pohvala i kazna kao odgojna sredstva“	„Galeb“	15. svibnja 2013. godine
8.	„Kako pripremiti dijete za polazak u dječji vrtić i jaslice“	Sve odgojne skupine	19. , 20. i 21. lipnja 2013. godine

Prema vrsti sastanci se mogu razvrstati u:

1. PREDAVANJA: odnosi se na roditeljske sastanke iz CAP programa i sastanke za roditelje čija djeca prvi put pohađaju dječji vrtić / 11 sastanaka /,
2. RADIONICE: odnosi se na Program radionica „Rastimo zajedno / i „Klub roditelja“ / 12 sastanaka /,
3. KOMUNIKACIJSKI RODITELJSKI SASTANCI: odnosi se na sastanke s određenom temom koju su birali roditelji ili odgojitelji / 8 sastanaka /.

Važno je napomenuti da su odgojitelji u nekim odgojnim skupinama realizirali komunikacijske sastanke bez sudjelovanja i prisutnosti članova stručne službe što je dobrodošla praksa koju treba u buduću što više podržavati, jer je u cilju jačanja odgojiteljskih kompetencija.

B. DRUŠTVENI ČIMBENICI KOJI SUDJELUJU U OSTVARIVANJU ZADAĆA GODIŠNJEG PROGRAMA RADA VRTIĆA

Tabela br. 11

Redni broj	Društvena sredina	Sadržaj rada
1.	Osnovne škole i Mjesni odbori	- realiziran "Program minimuma" u osnovnim školama i Mjesnim odborima na području Grada Omiša i općine Šestanovac - razmjena mišljenja i informacija o djeci koja polaze u prvi razred / stručne službe Vrtića i Osnovne škole /,
2.	Agencija za odgoj i obrazovanje Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa, Prosvjetna inspekcija Splitsko-dalmatinska županija, Grad Omiš	- pedagoško-instruktivna i savjetodavna pomoć - inspekcijski nadzor, - sufinanciranje projekata: nabave vanjskih rekvizita, didaktičke opreme, - uređenje prostora i nabava opreme za dječji vrtić u Blatu n/c
3.	Policija, vatrogasci, hitna služba, MUP...	- suradnja na ostvarivanju sigurnosno-preventivnih programa i NPOOLJP
4.	Poduzeća i Udruge, susjedne općine, radio, fizičke osobe sa područja Grada Omiša i šire te ostali – donacije	- obavijesti o događanjima u Vrtiću, - organizacija svečanosti, - prijevoz djece, - nabava didaktike, - servisiranje klima uređaja, - provođenje aktivnosti s djecom u suradnji s DND Omiš, - uključivanje djece i odraslih u aktivnosti „Omiš – Grad prijatelj djece“

5.	Srednja Škola, TV JADRAN, RADIO DIN DON	- „Gastro 13.“ – zdrava prehrana u dječjem vrtiću
----	--	---

Ravnateljica:

Đurđica Rogošić, v.r.

Ovo Izvješće o realizaciji godišnjeg Programa rada Vrtića razmatrano je i usvojeno na VI. sjednici Upravnog vijeća Vrtića održanoj dana 09. listopada 2013. godine.

Predsjednica Upravnog vijeća:

Zvezdana Brzović, v.r./

Omiš, 31. kolovoza 2013. godine

Klasa: 601-02/13-01/929

Urbroj: 2155/1-07-13-1