

Omišane je primio glavni urednik, gospodin Zoran Vukičević koji im objasnio zakonitosti radijskog emitiranja, te osnovne boljke i prednosti ovog medija, istovremeno nudeći konkretnu pomoć u realizaciji ovog zaista ambicioznog projekta.



Postupak osnivanja tekao je na slijedeći način:

- 1. Metodom ankete ispitana je struktturna potreba, interesi i želje osnivača kao i potencijalnih slušatelja.** Anketa je pokazala da novoosnovana školska radio postaja ima tendenciju razvijanja u možebitni gradski radio s programom koji će imati sve programske rubrike s posebnim naglaskom na autonomno dječje stvaralaštvo. Djeca su istakla zabavljaci i glazbeni moment dok su nastavnici uglavnom naglašavali odgojno – obrazovnu, informacijsku i kulturnu komponentu važnosti stvaralaštva.

ANKETA

RADIO U NAŠEM OKRUŽJU

1. Uskoro će početi emitiranje školske radio stanice, hoćeš li je slušati?

2. Kakav bi to bio radio?

- a) školski b) gradski c) kombinacija školskog i gradskog radija
- _____

3. Tko bi uređivao program: a)učenici b)nastavnici c) učenici i nastavnici

4. Koje teme najviše želite obrađivati: a)dječji program b)informativni program c) gradske teme

d) obrazovne teme e)sport f) kultura

h) _____ (nešto drugo).

5. Od kojih tema bi se program trebao sastavljati:

6. Što očekujete od vaše radio stanice: a)zabavu b)druženje c) educiranje d)informacije e)dobru glazbu f) nešto drugo _____

7. Navedite barem dvije osobe iz vašeg razreda koje bi po vašem mišljenju bile prikladne za rad na radio postaji (navesti ime i prezime i razred) _____

8. Koji bi po vašem mišljenju bili vanjski suradnici radio postaje: _____

9. Koliko bi vremenski trajao program radio postaje i kada bi se emitirao: _____

10. Predložite ime radio- postaje: _____

Ovaj projekt financira Nacionalna zaklada za razvoj civilnog društva



2. Izabrano je ime radio postaje: Radio postaja „MI“ !



3. Krenulo se u osnivanje redakcije putem audicije za rad na radio postaji MI. Posebno se vodilo računa o specifičnosti medija, interesima djece, govornom prilagođavanju glasovnih mogućnosti koje zahtijeva novi medij te maštovitosti i kreativnosti u formiranju uređivačkog programa.



Na audiciji je izabrano 28 učenika, nakon čega se krenulo u izradu logotipa školske radio postaje, koji je, nakon idejnog rješenja profesorice Aleksandre Radunić, prihvaćen i tiskan na majicama koje su podijeljene učenicima i članovima raznih odjela programa.

ŠKOLSKA RADIO POSTAJA oMIš

4. Paralelno prethodno navedenim aktivnostima tekli su poslovi uređenja i opremanja prostora u školskoj dvorani Osnovne škole za potrebe školske radio postaje

