



Dječji vrtić OMIŠ
Četvrt Vrilo 1
21310 Omiš
tel/fax 021 862 603

KLASA: 601-02/23-02/05
URBROJ: 2155-1-7/04-23-1

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PROGRAMA RADA

Dječjeg vrtića Omiš za pedagošku 2022./2023. godinu

Omiš, rujan 2023. godine

Potočić | Visibaba | Radost | Pčelica | Galeb | Smilje | Trešnjica | Kamenčić | Vrbica | Golubica | Mali gusar

web: www.vrtic-omis.hr e-mail: djecji.vrtic.omis1@st.t-com.hr

OIB: 13066357076 mb: 3146677 IBAN: HR53 2407 0001 1005 7952 9 otvoren kod OTP banke d.d.

S A D R Ź A J

1. UVOD	3
2. USTROJSTVO RADA.....	3
3. MATERIJALNI UVJETI RADA.....	7
4. RAD NA NJEZI, SKRBI ZA TJELESNI RAST DJECE I BRIZI ZA NJIHOVO ZDRAVLJE.....	9
5. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD.....	14
6. RAD S DJECOM S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU.....	19
7. STRUČNO USAVRŠAVANJE ODG.-OBR. DJELATNIKA.....	25
8. SURADNJA S RODITELJIMA.....	30
9. SURADNJA S DRUŠTVENOM SREDINOM.....	32

1. UVOD

Godišnje izvješće o ostvarenju plana i programa rada Dječjeg vrtića Omiš temelji se na načelima Državnog pedagoškog standarda, Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje i Godišnjem planu i programu rada za pedagošku godinu 2022./2023.

U pedagoškoj godini 2022./2023. nastavljeno je sa unaprjeđivanjem odgojno - obrazovnog procesa sukladno zahtjevima koji su sadržani u Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje uvažavajući pri tome svoje specifične uvjete, kadrovske i prostorne mogućnosti te socijalni kontekst u kojem djelujemo. Dječji vrtić Omiš je javna ustanova koja ostvaruje programe njege, odgoja, obrazovanja i skrbi djece rane i predškolske dobi, prilagođene razvojnim osobinama i potrebama djece te socijalnim, kulturnim, vjerskim i drugim potrebama obitelji.

U pedagoškoj 2022./23. godini organizirali smo rad za djecu u dobi od navršene prve godine života do polaska u školu na 11 lokacija u 21 odgojnoj skupini i to:

- 10-satni jaslički programi (2 skupine)
- 10-satni vrtićki programi (3 skupine)
- 8-satni programi (4 skupine)
- 8-satni smjenski programi (2 skupine)
- 6-satni jutarnji programi (4 skupine)
- 6-satni popodnevni programi (4 skupine)
- 3-satni programi (2 skupine)
- Program predškole (2 odgojne skupine)

2. USTROJSTVO RADA

2.1. Organizacija rada po programima

Tablica br. 1. Programi, broj odgojnih skupina, broj djece u odgojnim skupinama

Vrtić	Program	Br.skup.	Br. djece
Potočić - Omiš	8 - satni jutarnji	1	22
	6 - satni popodnevni	1	19
Visibaba - Omiš	10 - satni	1	25
	3 - satni popodnevni	1	13
Radost – Omiš	10 - satni	1	25
Pčelica - Omiš	8 - satni jutarnji	1	22
	6 - satni popodnevni	1	21
Pčelica - Omiš	8 – satni smjenski A	1	22
	8 – satni smjenski B	1	20

Galeb - Omiš	10 – satni jaslički	1	18
	8 – satni jutarnji	1	23
	6 – satni popodnevni	1	17
Mali gusar - Omiš	10 – satni jaslički	1	18
	10 – satni vrtićki	1	23
Smilje - Gata	6 – satni jutarnji	1	22
Trešnjica - Tugare	8 – satni jutarnji	1	21
	3 - satni popodnevni	1	17
Kamenčić – Kostanje	6 – satni jutarnji	1	18
	6 – satni popodnevni	1	13
Vrbica – Blato na Cetini	6 – satni jutarnji	1	22
Golubica - Kučiće	6 – satni jutarnji	1	22
UKUPNO:		21	423

Tablica br. 2. Zbirni podatci po programima

Vrsta programa	Br. odg. skupina	Broj djece
10 – satni jaslički	2	36
10 – satni vrtićki	3	73
8 - satni jutarnji	4	88
8 – satni smjenski	2	42
6 - satni jutarnji	4	84
6 – satni popodnevni	4	70
3 – satni popodnevni	2	30
Ukupno	21	423

Praćenje organizacije rada u svim odgojnim skupinama, pokazalo je potrebu za izmjenama u dnevnoj organizaciji rada. U DV „Visibaba“ povećao se broj djece koja koriste dnevni odmor. S obzirom da prostor sobe dnevnog boravka ne udovoljava uvjetima potrebnim za organizaciju odmora većeg broja djece radilo se na promjeni u organizaciji prostora (prilagodba prostora za odmor, izmjena centara aktivnosti). Uočeno je da prostor usprkos prilagodbama ne može zadovoljiti potrebe te je ravnateljica dala prijedlog da se program izmjesti na drugu lokaciju koja ima bolje uvjete za dnevni odmor djece. To je u objektu Potočić. U naravi, izvršit će se zamjena programa i lokacija, tj. programi iz objekta Visibaba, prebacuju se u objekt Potočić i obrnuto. Što se tiče organizacije radnog vremena trećeg odgojitelja u 10- satnom programu u vrtiću Visibaba također je potrebno uvesti promjene, jer sadašnje radno vrijeme (pola radnog vremena) nije u potpunosti usklađeno s dnevnim potrebama i ritmom dana. Prijedlog je da se u idućoj godini radno vrijeme promijeni i prilagodi potrebama u najfrekventnijem dijelu dana od 9,00 do 13,00 sati.

Dječji vrtić Omiš podnio je Ministarstvu znanosti i obrazovanja Zahtjev za izmjenu suglasnosti na provedbu spomenutih odgojno – obrazovnih programa u dijelu koji se odnosi na objekte u kojima će se program provoditi od 1.9. 2023. (Potočić i Visibaba). Zahtjev je odobren 29.05.

2023. U novoj pedagoškoj godini u Potočiću će se provoditi 10 – satni program i kraći 3 – satni popodnevni program, a u Visibabi će se provoditi jutarnji 8 – satni i popodnevni 6 – satni program.

U vrtiću Galeb također je vršeno praćenje organizacije rada tijekom protekle godine. Iz praćenja je vidljivo da se u popodnevni program prijavljuje sve manji broj djece, tj. da opada interes za popodnevne programe u trajanju od 6 sati, a istovremeno raste potreba za 10 – satnim vrtićkim programima. U ovoj smo pedagoškoj godini za 5 – oro djece iz 8 – satnog programa organizirali produženi boravak (do 16,30 sati), jer nismo bili u mogućnosti svu djecu smjestiti u traženi 10 – satni program. U novoj organizacijskoj shemi, jutarnji 8 – satni program prelazi u 10 – satni, a popodnevni 6 – satni se ukida. Tako smo u objektu Galeb stvorili mogućnosti za dva 10 – satna programa (1 jaslički i 1 vrtićki) pa ubuduće, djeca iz jaslica koja nastavljaju korištenje vrtića ostaju u istom objektu.

Praćenja koja su provedena u cilju poboljšanja organizacije rada u objektima Visibaba, Potočić i Galeb prezentirana su roditeljima na plenarnom roditeljskom sastanku dana 02. 02. 2023. u Ilirskom sjemeništu u Omišu. Na promjenu organizacije roditelji nisu imali primjedbi, te su se tijekom mjeseca ožujka izjasnili o daljnjem korištenju programa u 2023./24. pedagoškoj godini. S obzirom na nastalu situaciju djeci iz vrtića Galeb, Visibaba i Potočić omogućen je prijelaz u drugi odgovarajući program, ukoliko je za to postojala potreba. Tijekom mjeseca ožujka obrađeno je 88 zahtjeva za promjenu programa i izvršene su sve pripremne radnje na formiranju odgojnih skupina prije početka e- upisa (djeca koja nastavljaju koristiti program, djeca koja mijenjaju program, slobodna mjesta u pojedinim programima). Broj zahtjeva za mijenjanje programa raste iz godine u godinu, najčešće se traži promjena lokacije. Prijedlog je da se od 2023./24. ped. godine uvede podnošenje zahtjeva za nastavak korištenja programa za sve korisnike u tekućoj godini uz prilaganje potrebne dokumentacije. Prijedlog je unesen u novi Pravilnik o upisu i mjerilima upisa djece u Dječji vrtić Omiš.

2.2. Radno vrijeme

Radno vrijeme vrtića usklađivali smo prema potrebama roditelja. Kao i prethodne godine broj roditelja koji trebaju usluge vrtića od 6,00 sati je neznatan što će se svakako uzeti u obzir prilikom organizacije rada po programima u idućoj godini.

Tablica br. 3. Radno vrijeme po programima u 2022./23. ped.god.

Red. br.	Vrtić	Adresa	Radno vrijeme (po programima)
1.	Potočić	Četvrt Kralja Zvonimira 5, Omiš	6,00 - 14,00 13,30 - 19,30
2.	Visibaba	Cetinska cesta 4, Omiš	6,30 – 16,30 16,30 – 19,30
3.	Radost	Vangrad 3, Omiš	6,30 – 16,30

4.	Pčelica	Joke Kneževića 12, Omiš	6,00 – 14,00 13,30 – 19,30 6,00 - 14,00 12,00 - 20,00
5.	Galeb	Put mostine bb, Omiš	6,00 – 14,00 13,30 – 19,30 6,30 -16,30
6.	Mali gusar	Put Ribnjaka 11, Omiš	6,30 -16,30
7.	Trešnjica	Trg sv. Roka 2, Tugare	6,30 -14,30 15,00 -18,00
8.	Smilje	Put Pocelja 2, Gata	7,30 -13,30
9.	Kamenčić	Put Pasika 3, Kostanje	7,30 – 13,30 13,30 – 19,30
10.	Vrbica	Dr. Franje Tuđmana 8, Blato na Cetini	7,30 – 13,30
11.	Golubica	Franje Josipa 63, Kučiće	7,30 – 13,30

2.3. Podaci o zaposlenicima

I ove godine u dogovoru s osnivačem odobren je treći odgojitelj za programe u koje je upisan broj djece iznad normativa. To su svi 10 – satni programi (3 vrtićka i 2 jaslička programa). Za svu djecu s teškoćama u razvoju koja imaju Nalaz i mišljenje prvostupanjskog tijela vještačenja osiguran je odgojitelj /asistent.

Tablica br. 4.: Podatci o broju djelatnika

Naziv radnog mjesta	Broj izvršitelja	Stručna sprema	Napomena
ravnatelj	1	VŠS	
odgojitelji	30+ 12*	VŠS/VSS	*na pola radnog vremena, kao treći odgojitelj ili pomoćnik DTR
pedagog	1	VSS	
logoped	1	VSS	
psiholog	1	VSS	
Zdravstveni voditelj	1	VŠS	
Tajnik	1	VSS	
Voditelj računovodstva	1	VSS	
Materijalni knjigovođa	1	SSS	
Administrator	1	SSS	

Glavni kuhar	1	SSS	
Kuhar	1	SSS	
Kuhar/ vozač	1	SSS	
Kućni majstor	1	SSS	
Pomoćnica	14 + 2*	SSS	*na pola radnog vremena
Asistent dtr	3	-	nisu po struci odgojitelji
Ukupno zaposlenika	74	-	-

3. MATERIJALNI I ORGANIZACIJSKI UVJETI RADA

Od 11 objekata niti jedan nije namjenski građen, radi se uglavnom o adaptiranim prostorima čija funkcija nije bila vezana za djelatnost predškolskog odgoja. Općenito se može reći kako su materijalni uvjeti za odgojno-obrazovni rad relativno dobri i u značajnoj mjeri zadovoljavaju uvjete za pedagošku djelatnost. Ovdje se misli na temeljnu uređenost unutarnjeg (i vanjskog prostora ukoliko ga objekt ima), te opremljenost vrtića namještajem i potrebnom didaktikom. Međutim, u ova područja su nužna daljnja ulaganja (uređenje interijera i eksterijera), jer je u pojedinim objektima potrebno izvršiti zahvate u odnosu na fizičko stanje dijela objekta.

Kao prioriteti određeno je uređenje prostora dječjih igrališta uz vrtić Pčelica, Trešnjica i Kamenčić, te adaptacija prostora U DV Visibaba, DV Galeb i DV Potočić u skladu s promjenom programa u njima. U svezi parka uz vrtić Pčelica, postignut je dogovor s Peovicom i Gradom Omišem o brizi za zelene površine parka, te savjetodavnoj pomoći u oblikovanju istog. Planirano preseljenje odgojne skupine iz vrtića Radost u nove prostore (drugu zgradu) na istoj lokaciji, koja bolje odgovara potrebama dječjeg vrtića s obzirom na prostorne i higijenske uvjete, uspješno je provedena. Prilagodba kuhinje u DV Trešnjica u profesionalnu kuhinju za potrebe 8h programa je uspješno provedena i u funkciji (djeca imaju ručak svakodnevno).

Planovi za iduću godinu su:

- opremanje parkova spravama i igračkama za vanjske parkove, alat za održavanje (kosilica, tačke, lopatice, grabljice, prskalice, platenik)-suradnja s poduzećem Peovica oko EKO zbrinjavanja otpada, sadnje i održavanja parka
- pregrađivanje (proširenje) prostora DV Galeb zbog promjena programa
- opremanje prostora u skladu s programima (namještaj, igračke, didaktika, posteljina)
- promjena zaštitnih poklopaca na septičkim jamama u DV Kamenčić, Visibaba i Potočić
- betoniranje dvorišta i postavljanje sprava za igru u DV Kamenčić
- bojanje zidova u vrtićima "na selu"
- preseljenje i opremanje centralne kuhinje u mjestu Ostrvica
- promjena kupole u uredima zbog prokišnjavanja
- postavljanje svjetla u parku, te video nadzora u parku Punta
- DV Trešnjica, kuhinja
- sanacija krovišta DV Smilje uništeno vandalizmom
- redovita opskrba didaktičkim materijalom i igračkama u svim sobama

Sredstvima Grada Omiša realizirani su slijedeći troškovi:

- nabava plodne zemlje za park
- nabavka dodatnih kuhinjskih elemenata u kuhinju DV Trešnjava

Sredstvima DV Omiš:

- Postavljene antistresne podloge oko sprava u parku Punta
- Sadnja cvijeća u DV Galeb i Pčelica, kupnja i razvoženje plodne zemlje po parku, sjeme trave (zasijana cijela površina parka)
- Ormari s krevetićima i pripadajućom posteljinom u DV Galeb, Visibaba, Mali gusar, Potočić
- Pregradne PVC stjenke (vrata) u DV Potočić i Visibaba
- Police u Uredu uprave (arhiva, računovodstvo)
- Klizna vrata za zidne ormare u uredu uprave
- Police za materijal, namirnice, u DV Mali gusar, Kamenčić i uredu uprave
- Mali kućanski aparati (usisavači, sokovnici, mikseri...) u svim grupama
- Laminat u uredu računovodstva
- Nadstrešnice u vrtićima Kamenčić (iznad vrata za park) i Smilje (pred ulaz u vrtić)
- Stroj za ljuštenje krumpira u centralnoj kuhinji
- Servis plinskih postrojenja i trošila u centralnoj kuhinji (veliki servis svakih 5 god)
- Razno posuđe u centralnoj kuhinji i priručnim kuhinjama po vrtićima
- Inoks posuđe za djecu po standardu (šalice za juhu, tanjuri, jušnici pribor) za DV Trešnjava
- Protupožarna vrata u DV Radost
- Nova Web-stranica DV Omiš
- Grijalice u DV Pčelica , program predškole
- Najlepnice, logo vrtića za službene automobile vrtića
- Zavjese u DV Potočić, metalne rolete za DV Visibaba
- Dječje kuhinje u DV Galeb (jaslice)
- Police za likovni materijal u DV Potočić, Visibaba
- Bojler u DV Visibaba
- Kolica za hranu za DV Kamenčić i Smilje
- Igračke, didaktički materijal, slikovnice, stručna literatura (svi vrtići, ured stručne službe, biblioteka)
- Radna odjeća i obuća, zaštitna oprema za rad u kuhinji

Donacije od roditelja - slikovnice, igračke, CD s crtićima za djecu.

4. RAD NA NJEZI I SKRBI ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJETETA

Zadaće i mjere za skrb, tjelesni rast i zdravlje djece provedene su u skladu s Planom i programom mjera zdravstvene zaštite, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima. Navedenim programom mjera bila su obuhvaćena sva upisana djeca u pedagoškoj godini.

Zadaće koje su realizirane kroz pedagošku godinu 2022/23:

- prehrana djece
- zadovoljavanje uvjeta za pravilan razvoj djeteta- praćenje psihofizičkog razvoja djeteta
- praćenje zdravstvenog statusa djeteta, zaštita zdravlja i prevencija bolesti
- preventivni programi, edukacije djece, odgojitelja i roditelja

4.1. Prehrana djece

S obzirom da je zdrava prehrana jedan od preduvjeta pravilnog rasta i razvoja djece, prehrani djece posvećuje se odgovarajuća pažnja. Prehrana je planirana prema Prehrambenim standardima za planiranje prehrane u dječjim vrtićima s mogućnošću prilagodbe jelovnika prema individualnim potrebama djeteta (alergija na hranu). Jelovnici se planiraju jednom mjesečno bazirani na svježem sezonskom voću i povrću, žitaricama i lako probavljenom mesu uz minimalno korištenje soli i šećera. Sve skupine imaju organizirani obrok u sobama dnevnog boravka, voda je djeci dostupna tijekom cijelog dana. Kroz pedagošku godinu u nekoliko navrata bilo je potrebno izmijenit jelovnik zbog nemogućnosti dovoza potrebnih namirnica od strane dobavljača ili zbog nezadovoljavajućeg izgleda i kvalitete namirnica. Na temelju provedenih razgovora s odgojiteljima, djelatnicima kuhinje o kvaliteti i količini obroka za djecu vidljivo je da postoji manji broj djece (po skupini dvoje ili troje djece) koja odbijaju vrtićku hranu u potpunost ili konzumiraju jednu ili najviše dvije namirnice u obrocima. U ovoj ped. godini uočen je povećan broj djece koji imaju poteškoće u ishrani; međutim zajedničkim akcijama s roditeljima nastojalo se pomoći toj djeci, dopunom ili zamjenom obroka pri izrazitom odbijanju određenog jela . Troje djece konzumira čisti kruh kroz dan te odbija bilo kakvu suradnju (obavljen individualni razgovor s roditeljem), međutim roditelji ne pokazuju zabrinutost zatečenim stanjem. Prema praćenju konzumacije obroka vidljivo je da veliki broj djece doručak konzumira kod kuće. Roditelji djece s posebnim potrebama u prehrani su ažurno nosili potrebnu zdravstvenu dokumentaciju i javili promjene stanja. Vrtić nabavlja osnovne zamjenske namirnice za prehranu djece s posebnim potrebama u prehrani. Suradnja zdravstvene voditeljice i roditelja u svezi planiranja prehrane se odvijala vrlo profesionalno i pravovremeno. Sukladno potrebama i planu nabave, vrtić izdvaja osnovne potrebne namirnice za pripremu obroka za djecu s posebnim potrebama u prehrani, a jelovnik izrađuje zdravstvena voditeljica. Djeca koja su imala medicinsku indikaciju vezanu uz posebne potrebu u prehrani omogućeno je zadovoljenje njihovih potreba. Izrađeni su individualni planovi prehrane s ciljem zbrinjavanja djece s alergijom i sprečavanja alergijske reakcije za ukupno 26 djece, 1 dijete s prilagođenom prehranom radi vjerskih uvjerenja, 3 djece s dijabetesom melitus, 6 djece s intolerancijom na gluten. Sve promjene koje su se događale u vidu individualiziranih prehrambeni planova zbog službenih liječničkih potvrda o promjeni stanja djeteta prenosilo se kuhinji i odgojiteljima. Kontrolu i nadzor nad prehranom djece i ove godine obavlja Nastavni zavod za javno zdravstvo Split na temelju ugovora. Vršiti se ispitivanje mikrobiološke ispravnosti i kemijske analize obroka. Uzimaju s obrisi kojim se utvrđuju mikrobiološke čistoće objekta, prostora za pripremu hrane, pribora i posuđa za pripremu hrane, te obris ruku djelatnika. Dosadašnja izvješća ispitivanje hrane kao i obrisaka opreme i pribora u kuhinji bila su bez primjedbi. Zdravstveni

voditeljica koordinira i nadzire provođenje HACCP sustava te surađuju sa epidemiologom i sanitarnom inspekcijom.

4.2. Praćenje psihofizičkog razvoja djeteta

4.2.1. Zadovoljavanje potrebe za snom i odmorom

Kvalitetna izmjena igre i dnevnog odmora provodila se poštujući pravila o individualnim potreba djeteta (mirni kutić). Dnevni odmor je organiziran prema tradicionalnom ritmu spavanja (četiri 10- satna programa). Pratili su se svi aspekti dnevnog odmora(priprema za odmor, tijek i sadržaj odmora te njegovo trajanje) djece u jasličkim i vrtičkim skupinama. Temeljni cilj bio je zadovoljavanje dječje potrebe za odmorom i osiguravanju povoljnih uvjeta za njegovu provedbu. Za djecu koja ne spavaju u tom periodu trebalo bi organizirati stolno manipulativne igre i aktivnosti.

4.2.2. Boravak na zraku

Boravak na otvorenom prostoru i svježem zraku ima pozitivan utjecaj na cjelokupan psihofizički razvoj djeteta. Tjelesna aktivnost dobra je za mišiće, kosti, mozak, samopouzdanje, socijalne vještine, dobro raspoloženje, održavanje TM, dobar san, jedan je odvažnijih čimbenika u jačanju dječjeg imuniteta i sprječavanju širenja infekcija, te smo u skladu s vremenskim uvjetima dječju igru i aktivnosti organizirali na otvorenom prostoru. Djeci vremenski uvjeti nisu prepreka za boravak vani, već naprotiv izazov i prilika za stjecanje novih iskustava. Kako ove pedagoške godine preuređivanje parka nije ostvareno u planiranom vremenu djeca nisu imali adekvatno mjesto za igru, koristili su gradske parkove, plaže kada su vremenske prilike to dozvoljavale. Većinom su vrijeme organizirano za boravak vani provodili u šetnji.

Isto tako treba voditi računa o potrebi zaštite od sunca, pogotovo tijekom ljetnih dana kada se aktivnosti, sadržaji i igre organiziraju na terasama ili u hladovini.

4.3. Praćenje zdravstvenog statusa djeteta, zaštitni i preventivni programi

Realizirane zadaće:

- izrada protokola individualno za svako dijete
- postupanje u situacijama kada je ugroženo zdravlje djeteta
- suradnja s pedijatrima
- suradnja s odgojiteljima i roditeljima u cilju sprečavanja i širenja bolesti
- evidencija pobola i ozljeda

Kako bi se na vrijeme evidentirale određene ili postojeće zdravstvene poteškoće djeteta obavljani su inicijalni razgovori s roditeljima novoupisane djece. S dobiveni podacima u vezi prehrane, dnevnog ritma djeteta i zdravstvenim poteškoćama upoznati su odgojitelji putem razgovora. Vodila se propisana zdravstvena dokumentacija: Zdravstveni karton djeteta, Evidencija ozljeda, Evidencija antropoloških mjerenja, Evidencija sanitarni nadzor. Za djecu sa zdravstvenim poteškoćama febrilne konvulzije, EPI napadi , diabetes tipa 1, celijakija odgojitelji su od zdravstvene voditeljice dobili pismeni i usmene upute o preventivnim postupcima.

4.4. Praćenje pobola

Tablica 5.: Poboli

Odgojna skupina	Zarazne bolesti	Bolesti živč.sustava	Bolesti dišnog sustava	Bolesti oka i uha	Bolesti probavnog trakta	Ostale bolesti	Ukupno
POTOČIĆ	19	0	35	9	24	0	24
VISIBABA	11	0	16	5	15	3	50
GALEB	22	0	45	21	31	9	128
RADOST	23	0	30	6	16	2	54
GOLUBICA	9	0	21	4	20	3	57
KAMENČIĆ	19	0	37	9	31	8	104
VRBICA	13	0	21	4	14	2	54
SMILJE	11	0	19	9	18	4	61
PČELICA	24	0	49	19	33	11	532

Praćenje pobola vodi se većinom na osnovu liječničkih ispričnica, u nekim slučajevima roditelji nisu dostavili ispričnicu, kod nekih ispričnica bila bez dijagnoze zbog zaštite osobnih podataka odstrane pedijatra i samim time nisu uvrštene u podatke za obradu. Iz navedenih razloga statistički podaci nisu u potpunosti relevantni. Kroz pedagošku godinu zabilježena je učestalost pojavljivanja virusnih oboljenja te bolesti dišnog sustava. U zimskom periodu prevladavale su prehlada i viroze nespecifičnog uzroka. Zabilježen je veći broj odsutnih, izostanci koju su trajali 3-5 dana, uz povratak bolesti nakon 15 dana boravka u dječjoj skupini. U svim objektima djeca su obolijevala od vodenih kozica, zbog čega su poduzete preventivne mjere i educirani odgojitelji i roditelji. Sporadično su zabilježene pojave rotavirusa, pete infektivne bolesti te bolesti uzrokovane streptokokom.

Povrede su najčešće nastale za vrijeme boravka u dvorištu ili u sobi dnevnog boravka. Od strane odgojitelja kroz godinu su zabilježene i lakše povrede koje su neizbježne u dječjem životu a koje su za život bezopasne, modrice i tupi udarci koji su na adekvatan način sanirani od strane odgojitelja ili zdravstvenog voditelja te nije bilo potrebna daljnja obrada. Tijekom pedagoške godine dogodile su se sljedeće ozljede:

- udarac: 19
- ugriz: 11
- ubod: 7
- posjekotine: 17
- pad: 25
- prijelom: 1
- epistaksa: 9

4.5. Antropometrijsko mjerenje

Antropometrijska mjerenja su provedena u jesenskom periodu(10 mjesec) gdje su dobiveni rezultati o rastu i razvoju djece te stanju uhranjenosti za svako dijete. Mjerenje je provedeno u

16 odgojnih skupina. Mjerenjem nisu bila obuhvaćena djeca koja nisu bile prisutni u vrtiću za vrijeme mjerenja.

Dobiveni rezultati ukazuju da je broj pretilih djece i dalje u porastu što je rezultat modernog načina života. O rezultatima i potrebnim mjerama informirani su odgojitelji te roditelji kroz uvid u listu mjerenja. Kod djece gdje je zabilježen porast/pad tjelesne visine/težine ispod standardnih vrijednosti, individualnim putem roditelji su upoznati sa stanjem i upućeni na daljnju obradu kod nadležnog pedijatra.

4.6. Preventivni programi i zaštita zdravlja djece

Kao i dosadašnjih godina radilo se na preventivnim programima : prevencija zaraznih ili infektivnih bolesti, edukacija o važnosti i pravilnom pranju ruku djece , prevencija karijesa, prevencija očuvanja zdravih očiju.

Putem edukativnih materijala, priča, slikovnica održanih vježba za djecu o higijeni i važnosti pranja ruku (način pranja ruku, kada i koliko često prati ruke, slikovni prikaz bakterija) u svim vrtićkim skupinama.

Prevencija respiratornih oboljenja provodila se kroz redoviti boravak djece na otvorenom, provjetravanjem prostorija, provođenjem osobne higijene kao i higijene prostora i opreme, održavanje čistoće igraćaka.

Prevencija epidemija zaraznih i parazitarnih bolesti vršilo se redovito praćenjem stanja pobola djece u odgojnom skupinama , po potrebi poduzimale su se protuepidemijskih mjera. Edukacija djece, odgojitelja i roditelja o simptomima bolesti i mjerama prevencije putem usmenih uputa odgojiteljima i letaka istaknutih na panou za roditelje.

Prevencija karijesa u vrtiću podrazumijeva zdravstveni odgoj djece, roditelja i odgojitelja o važnosti održavanje oralne higijene, pravilna prehrana, utjecaj dude varalice i bočice na razvoj mliječne denticije.

U cilju ranog otkrivanja smetnji funkcije vida svake godine kod prisutne djece od 4-6 godina života, ispitujemo vid pomoću Snellovih tablica. Pregled se proveo u svim odgojnim skupinama. Nakon pregleda na daljnju obradu kod okuliste upućeno je devetoro djece.

S djecom proveden zdravstveni odgoj na teme „ Prehlada,, „ Temperatura,, „Zločeste bakterije,, „Idem k liječniku,, „ Perem zube svaki dan,, „ Dora i naočale,, „ Voda,, „ „Zdravlje i prehrana,,.

I ove pedagoške godine sudjelovala sam u provedbi projekta „Siguran vrtić, sigurna škola,,. U 10 i 3- satnom programu „Visibaba,, obilježen je Tjedan zdravlja. Cilj je bio naučiti o namirnicama, vrstama hrane, tanjuru pravilne prehrane, obrocima. Sudjelovala sam u provođenju radionica Cap programa gotovo u svim odgojnim skupinama.

4.7. Mjere za održavanje higijene u vrtiću

Mjere za održavanje higijene u vrtiću Prema ugovoru o zdravstvenom nadzoru Zavoda za javno zdravstvo uzimani su uzorci briseva / otisaka / radnih površina za pripremu obroka, posuđa i

pribora za jelo, kao i ruku zaposlenog osoblja. Svi 100% odgovaraju uvjetima mikrobiološke čistoće prema Pravilniku o učestalosti kontrole i normativima mikrobiološke čistoće u objektima pod sanitarnim nadzorom. Tokom pedagoške godine planirani su, realizirani i evidentirani sanitarni pregledi osoblja i to prema zakonskim odredbama za svo osoblje Vrtića jednom u godini dana. Generalni uvid zdravstvenog voditelja u sanitarno higijenske uvjete obuhvaćao je pregled higijene svih područnih objekata- prostorija za boravak djece, dječjih wc-a, kuhinja. Periodični uvidi obavljaju se pri svakom posjetu objektu kada se pregleda barem jedan njegov dio. Nakon svakog uvida u higijenu objekta obavljen je informativni razgovor s pomoćnim osobljem. U dječjim zahodima je uvijek prisutna dovoljna količina wc papira, papirnatih ručnika i tekućeg sapuna. Prema ugovoru s CIANOM izvršena je dezinfekcija, dezinskcija i deratizacija po vrtićima 4 x godišnje. S tim da je ove pedagoške godine Cian bio pozvan na teren i zbog pojavnosti mrava i žohara. U rujnu je napravljena nadopuna kutija hitne pomoći (zavoj, sterilne gaze, leukoplast, Octenisept, hanzaplast, rukavice za jednokratnu uporabu, paracetamol). Svakodnevnim poticanjem i pomaganjem u osamostaljivanju svakog djeteta u kulturno – higijenskim navikama uspješna su postignuća kod skoro svakog djeteta s obzirom na njegovu dob. Sustav Haccp (sustav koji identificira, procjenjuje i kontrolira opasnosti koje su značajne za sigurnost hrane) primjenjuje se u ustanovi. Svi djelatnici poštuju napravljene programe čišćenja i dezinfekcije, nošenje zaštitne odjeće i obuće i higijenske upute.

4.8. Zdravstveni odgoj roditelja

- pružanje podrške roditeljima u periodu adaptacije kroz individualna savjetovanja provodio se u slučajevima kada bi roditelji kontaktirali ili na putu od strane odgojitelja
- tijekom godine održavala sam individualne razgovore s roditeljima. Ukupno održano 25 individualnih razgovora, neke u prostoru kabineta neke telefonski.
- CAP- program za roditelje
- roditeljski sastanci; „ Uloga zdravstvenog voditelja,,
„ Bolesti u dječjem vrtiću,,
„ Prehrana u vrtiću,,

Prezentacija Tjedan zdravlja – pravilna prehrana djece u predškolske dobi.

4.9. Zdravstveni odgoj odgojitelja:

- tijekom godine održani su individualni razgovori s odgojiteljima na različite teme, ovisno o poteškoćama ma koje su naišli tijekom rada. Ukupno održano 10 individualnih razgovora
- provedena edukacija na teme diabetes, alergije, celijakija, temperatura
- stručni aktiv- „ Pružanje prve pomoći,,
- ciklus radionica za odgojitelje „ Rastimo zajedno,,

4.10. Područje rada i stručno usavršavanje zdravstvene voditeljice

Zdravstveni voditelj u dječjem vrtiću u okviru svojih kompetencija, svakodnevno doprinosi poboljšanju kvalitete zdravlja i življenja. Oduvijek je postojala nepresušna potreba za unapređenjem i nadograđivanjem znanja i vještina kroz svakodnevno i cjeloživotno učenje i educiranje, Sudjelovanjem na različitim predavanjima i radionicama te praćenjem zdravstvene i pedagoške literature, proširujem svoje znanje kako bi ga mogla prenijeti drugima. Potrebu za stručnim usavršavanjem realizirala sam sudjelovanjem na različitim seminarima i predavanjima.

5. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

Redoviti odgojno–obrazovni rad realizira se kroz različite programe. U suradnji sa stručnom službom, ravnateljica prati realizaciju programa te kvalitetu funkcioniranja unutar odgojnih skupina. Kvaliteta odgojno – obrazovnog procesa prati se tijekom cijele godine, a ta zapažanja kao i procjene koje se odnose na duži vremenski period razmatraju se i vrednuju kroz konzultacije s odgojiteljima, nakon kojih se donose konkretniji zaključci i planovi koji određuju daljnji tijek aktivnosti i sadržaja.

5.1. Projekti

U pedagoškoj godini 2022./23. realizirani su sljedeći projekti

- Sigurnija djeca
- Obilježavanje značajnih datuma kroz godinu
- Rođeni za čitanje
- Živjeti zdravo

1. **Sigurnije škole i vrtići - (Sigurna djeca)** projekt koji se provodi u suradnji s Crvenim križem Hrvatske, realizirao se u novih 5 odgojnih skupina: Galeb, Radost, Potočić (2 odgojne skupine) i Mali gusar. U projektu je sudjelovalo ukupno 110 djece, 11 odgojitelja, zdravstvena voditeljica, psiholog i pedagog. U projekt su uvedene neke nove aktivnosti iz popisa predloženog na platformi Crvenog križa te je ukupno osvojeno 70 bodova. Dječji vrtić Omiš time je dobio pravo isticanja certifikata „Siguran vrtić 2022./23. godine“. Projekt će se nastaviti realizirati i u 2023./24. pedag. godini pod nazivom „Kutić humanosti“. U sklopu projekta održana su tri sastanka (listopad, prosinac 2022. i veljača 2023.) cijelog tima u svrhu planiranja i valorizacije svih faza projekta. Sastancima su prisustvovali svi odgojitelji koji su provodili program, te stručni suradnici. U sklopu projekta održane su vježbe evakuacije za sve odgojne skupine, te edukacija iz prve pomoći za sve zaposlenike vrtića.
2. Projekt „**Obilježavanje značajnih datuma kroz godinu**“ provodio se u 5 odgojnih skupina (4 skupine u DV Pčelica i 1 skupina u DV Trešnjica). Pažljivo izabranim datumima odgojitelji, djeca i roditelji promicali su u društvenoj sredini vrijednosti života, ljudskih prava i zaštite okoliša. Ukupno je obilježeno 16 različitih datuma u razdoblju od listopada 2022. do svibnja 2023. godine. Svaka odgojna skupina koja je sudjelovala u projektu obilježila je grupu datuma koji imaju isti karakter (npr. ekološki datumi, ljudska prava i prava djece, nacionalno važni datumi). Projekt je prezentiran na Stručnom aktivu održanom 18. 05. 2023.

3. Projekt **Rođeni za čitanje** provodio se u tri odgojne skupine, DV Vrbaica (1 odgojna skupina) i 2 –je skupine programa predškole (Dubrava i Srijane). Promicanje važnosti čitanja djeci od najranije dobi usmjerili smo na područja gdje djeca nemaju direktan pristup knjižnicama i čitaonicama. Za potrebe projekta u sve tri odgojne skupine formirane su vrtičke knjižnice. U opremanju kutaka za čitanje sudjelovali su i roditelji, ustupajući nam na korištenje slikovnice iz obiteljskog doma. Djeci je bilo dostupno 40 slikovnica za razmjenu i posuđivanje. Roditelji su sudjelovali i direktnim uključivanjem u čitanju naglas (Svjetski dan čitanja naglas, 1.2. 2023.). Na stručnim aktivima „Kreativni načini čitanja“ (Modul 1. -siječanj i Modul 2. - veljača 2023.) predstavljeni su modeli čitanja s predviđanjem i vođeno čitanje. Na četiri održane radionice prisustvovali su svi odgojitelji.
4. Projekt **„Živjeti zdravo“**, održava se u našem vrtiću treću godinu za redom. Provodi se u suradnji s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo. Ove smo godine proslaviti Tjedan PRAVILNE PREHRANE! Usvajanjem novih znanja o hrani i prehrani napravili smo korak prema ostvarivanju jednog od naših najvrjednijih prava –prava na zdravlje! Pojedine teme preklapale su se sa projektom Sigurna djeca, tako da smo timski koordinirali oba projekta (organizacija prostora sobe dnevnog boravka, odabir sadržaja i aktivnosti s djecom).

5.2. Upisi

Dječji vrtić Omiš je i ove godine oglasio upis djece na slobodna mjesta u vrtićkim i jasličkim programima putem e-upisa (sustav e-građani).

Upis je proveden kroz tri ključna događaja:

- Administracija sustava od 5. – 11. 05. 2023.
- Kreiranje zahtjeva od 11.- 19. 05. 2023.
- Obrada i evaluacija zahtjeva od 21.05. – 05.06. 2023.

Ukupno je priloženo 214 zahtjeva, od toga 26 zahtjeva nije zadovoljavalo uvjete za upis (za 4 zahtjeva podnositelji nemaju prebivalište na području Grada Omiša, 4 zahtjeva su s nepotpunom dokumentacijom, u 13 zahtjeva dijete nema dob potrebnu za traženi program, dok je 5 zahtjeva podneseno za djecu koja nemaju uredan kalendar cijepjenja).

Upis djece vršio se prema novom Pravilniku o upisu i mjerilima upisa djece u Dječji vrtić Omiš. Temeljem čl. 20. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju „Prednost pri upisu u dječji vrtić kojem je osnivač jedinica lokalne ili područne (regionalne) samouprave za iduću pedagošku godinu imaju djeca koja do 1. travnja tekuće godine navršše četiri godine života“, što je upisom u potpunosti poštovano. Upisani su svi prijavljeni četverogodišnjaci, sukladno broju ostvarenih bodova.

Tablica 6.:Broj djece po programima

Program	Djeca koja ostaju u programu	Novoupisana djeca	Ukupno
Potočić 10h	25	0	25
Potočić 3h	3	13	16
Visibaba 8h	19	2	21
Visibaba 6h	17	4	21

Radost 10h	23	2	25
Pčelica 8 h	20	4	24
Pčelica 6h	15	7	22
Pčelica A	13	10	23
Pčelica B	11	11	22
Galeb 10 h	25	0	25
Mali gusar 10h	23	2	25
Trešnjica 8h	20	0	20
Trešnjica 3h	5	7	12
Smilje	22	0	22
Kamenčić 6 h jutro	8	9	17
Kamenčić 6 h popodne	9	4	13
Vrbica 6h	12	8	20
Golubica	14	9	23
Jaslice Galeb	5	12	17
Jaslice Mali gusar	6	12	18
Ukupno	290	116	406

Tablica 7.: Neupisana djeca

Program	Broj djece
10-satni jaslčki	49
10 –satni vrtički	3
8 -satni	8
8- satni smjenski	4
6- satni jutro	6
6-satni popodne	5
3- satni	0
Ne udovoljavaju uvjetima	26
Ukupno	101

Naknadni upis proveden je u razdoblju od 14. – 17. 10. 2022. Na upis se javilo 16 djece. Primljeno je 12 djece:

- Visibaba 3 – satni program: 5 djece
- Galeb 6 – satni program: 4 djece
- Kamenčić 6 – satni program jutro: 2 djece
- Kamenčić 6 – satni program popodne: 1 dijete.

Uvjetima za naknadni upis nije udovoljavalo 4 djece (dob, procijepljenost).

5.3. Program predškole

Program predškole realizirao se na dvije lokacije, u mjestima Srijane i Dubrava.

Program u Srijanima u ukupnom trajanju od 312 provodio se u razdoblju od 2. XI. 2022. do 28. II. 2023., a pohađalo ga je 8 – ro djece. Program predškole u mjestu Dubrava u ukupnom trajanju od 250 sati provodio se od 1.III. – 29.05. 2023. , a pohađalo ga je 3- je djece. Roditelji su na roditeljskim sastancima upoznati sa planom i programom rada predškole, te je roditeljima u Dubravi (zbog malog broja djece) ponuđeno besplatno pohađanje 3- satnog programa u okviru redovitog programa DV Trešnjica u Tugarima. Prijedlog nije prihvaćen (slaba prometna povezanost, zaposlenost roditelja u Splitu). Program je u oba mjesta vodila odgojiteljica Josipa Perišić.

5.4. Posebni programi

5.4.1. Program katoličkog vjerskog odgoja

Program katoličkog vjerskog odgoja provodio se u jednoj odgojnoj skupini 10 – satnog programa u DV Radost. Program su realizirale dvije odgojiteljice Ana Babić (s kanonskim mandatom) i Marina Mužinić (časna sestra). Sadržaji ovog programa su integrirani u cjelokupan odgoj djeteta i pridonosi njegovom cjelovitom rastu i napretku. Planirane vjerske aktivnosti prate liturgijsku godinu te su u korelaciji sa svim ostalim djelatnostima. Odgojiteljice su tijekom godine završile edukaciju iz kateheze Dobrog Pastira. Educirana je i odgojiteljica Tea Ledina , koja trenutno radi u drugom vrtiću.

5.4.2. Program ranog učenja engleskog jezika

Program se provodio u jednoj odgojnoj skupini 10 – satnog programa u DV Visibaba. Program su realizirale odgojiteljice Paula Vojnović i Marija Jerončić. Program je verificiran 15.12. 2022., MZO, KLASA: 601-02/21-03/00532, URBROJ: 533-05-22-0013. Unutar redovitog odgojno – obrazovnog rada odgojiteljice su iskoristavale razne spontane situacije, postojeći didaktički materijal kao i raznovrsne sadržaje (pjesmice, kratke priče, slike, kartice...) te na taj način poticale komunikaciju na engleskom jeziku i usvajanje novih riječi. Zahvaljujući educiranim odgojiteljicama razvijali smo i osnaživali kompetencije djece na engleskom jeziku (razvoj kompetencija za cjeloživotno učenje).

5.5. Obogaćivanje odgojno – obrazovnog procesa blagdanima, proslavama, svečanostima, posjetima, izletima

Tablica 8.: Blagdani, proslave, svečanosti

Datum	Događaj	Nositelji
10.10. 2022.	Svjetski dan beskućnika	DV Trešnjica, Udruga Most Split
16.10 2022.	Dan kruha	Sve odgojne skupine
17.10. 2022.	Svjetski dan borbe protiv siromaštva	DV Trešnjica
18.10. 2022.	Dan kravate	DV Pčelica
27.10. 2022.	Lutkarska predstava “Kosjenka i Ljiljo”	Sve odgojne skupine, GKLS
31.10. 2022.	Svjetski dan štednje	DV Pčelica
13.11. 2022.	Međunarodni dan ljubaznosti	DV Pčelica, DV Trešnjica

25.11. 20212.	150 godina školstva u Gornjim Poljicima	Program predškole Srijane, OŠ Gornja Poljica
03.12. 2022.	Dan krova nad glavom	Udruga Most, DV Trešnjica
15.12.2022.	Lutkarska predstava "Bijele kočije"	Sve odgojne skupine, GKLS
22.12.2022.	Božićni koncert DV Omiš	Sve odgojne skupine
21.01. 2023.	Međunarodni dan zagrljaja	DV Pčelica
28.01. 2023.	Svjetski dan lego kocki	DV Pčelica, prof. Julija Tomasović
11.02. 2023.	Svjetski dan bolesnika	KBC Split, DV Trešnjica
17.02.2023.	Veseli maskenbal Omiš	Kreator zabave
20.02. 2023.	Veseli maskenbal Gata	Kreator zabave
14.02. 2023.	Međunarodni dan darivanja knjige	DV Pčelica, Gradska knjižnica Omiš
22.02. 2023.	Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja	DV Pčelica
07.03. 2023.	Dan planinara	Planinarsko društvo "Imber", DV Pčelica
08.03. 2023.	Međunarodni dan žena	DV Pčelica
19.03. 2023.	Dan očeva	DV Pčelica, DV Trešnjica
21.03. 2023.	Svjetski dan šuma	DV Pčelica
	Dan osoba sa Down sindromom	DV Potočić
22.03. 2023.	Svjetski dan voda	DV Pčelica
03.05. 2023.	Dan DV Omiš, Dan Sunca	Sve odgojne skupine
17.05.2023.	Lutkarska predstava "Av, av, avantura"	Sve odgojne skupine
Lipanj 2023.	Oproštaj s predškolicima Izleti djece, roditelja i odgojitelja	Sve odgojne skupine

6. RAD S DJECOM S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

6.1. Statistički podaci

Na temelju prikupljenih informacija identificirano je ukupno 21 dijete s teškoćama u razvoju. Detaljniji podaci vidljivi su u tablici ispod.

Tablica 9.: Prikaz broja djece s teškoćama prema dominantnoj vrsti teškoća u skladu s čl. 4. Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe.

r.b.	Vrsta teškoće prema DPS-u	Broj djece
1.	Oštećenje vida	0
2.	Oštećenje sluha	0
3.	Poremećaji govorno – glasovne komunikacije	2
4.	Promjene u osobnosti uvjetovane organskim čimbenicima	0
5.	Poremećaji u ponašanju	3
6.	Motorička oštećenja	0
7.	Snižene intelektualne sposobnosti	3
8.	Autizam	5

9.	<i>Višestruke teškoće</i>	1
10.	<i>Zdravstvene teškoće</i>	7

U nekoliko slučajeva su roditelji upućeni na dijagnostičku obradu pri vanjskim ustanovama od strane stručne službe, a informirani su i o mogućnostima tretmana u vrtiću i vanjskim ustanovama. Roditeljima četvero djece savjetovano je i provođenje vještačenja o vrsti i stupnju teškoća u razvoju kako bi mogli dobiti pristup dodatnim pravima iz područja socijalne skrbi, kao i eventualnom uključivanju pomoćnika u radu u vrtiću.

Od djece s teškoćama u razvoju, ove godine je identificiran povećan broj djece sa zdravstvenim teškoćama te djece s pervazivnim spektrom poremećaja (autizmom). Vidljiv je trend većeg broja djece koja dobivaju dijagnozu pervazivnog spektra, dok je proteklih godina više djece dobivalo dijagnozu iz kategorije poremećaja govorno glasovne komunikacije. Ove godine vrtić nije bilo uključeno nijedno dijete s motoričkim teškoćama ili dominantnim teškoćama vida ili sluha (kod jednog djeteta prisutna je teškoća sluha uz druge dominantne teškoće).

U ovoj pedagoškoj godini vrtić je pohađalo ukupno 138 djece u godini prije polaska u školu (predškolaca). Za 6 djece odgođen polazak u prvi razred osnovne škole.

6.2. Izrada individualiziranih odgojno – obrazovnih planova

Pedagoška opservacija od strane stručne službe i matičnih odgojitelja provodila se tijekom jeseni 2022. za ukupno 13 djece. Na temelju opservacije donesen je zajednički zaključak da će se individualizirani odgojno – obrazovni program (IOOP) u ovoj pedagoškoj godini izraditi i provoditi za ukupno 5 djece, što je za dvoje manje u odnosu na prošlu godinu. Jedno dijete je bilo često odsutno tijekom godine zbog čega se IOOP nije mogao adekvatno provesti, kod jednog djeteta su roditelji odbijali izradu IOOP-a, dok je kod preostale djece zaključeno da (za sada) nema potrebe za provođenjem IOOP-a.

Tablica 10. Prikaz djece uključene u pedagošku opservaciju.

r.b.	Vrsta teškoće	Rješenje nadležnog tijela vještačenja	Izrađen IOOP (DA / NE)	Razlog zašto nije izrađen IOOP
1.	Govorno – jezične	NE (u procesu)	NE	<i>Procjena stručne službe (planira se u idućoj godini)</i>
2.	ADHD, zdravstvene	DA	NE	<i>Procjena stručne službe</i>
3.	intelektualne	DA	DA	
4.	Pervazivni spektar	DA	DA	
5.	Intelektualne	DA	DA	
6.	Intelektualne	DA	NE	<i>Česta odsutnost djeteta</i>
7.	Pervazivni spektar	DA	NE	<i>Procjena stručne službe</i>

8.	Intelektualne, zdravstvene	DA	NE	<i>Česta odsutnost djeteta</i>
9.	Pervazivni spektar	DA	NE	<i>Odbijanje od strane roditelja</i>
10.	ADHD, zdravstvene	DA	NE	<i>Procjena stručne službe</i>
11.	Zdravstvene, govorno – jezične	DA	NE	<i>Procjena stručne službe</i>
12.	Pervazivni spektar	DA	DA	
13.	Pervazivni spektar, teškoće u ponašanju	DA	DA	

6.3. Dodatni odgojitelji – pomagači u odgojno obrazovnom procesu

Za ukupno 11 djece je iz sredstava Grada Omiša bio osiguran dodatni odgojitelj (odgojitelj - pomagač u odgojno obrazovnom procesu), s tim da je u dva slučaja za dvoje djece bio osiguran po jedan dodatni odgojitelj jer su djeca pohađala istu odgojnu skupinu. Dodatni odgojitelji su bili zaposleni na određeno vrijeme, na pola radnog vremena (u jednom slučaju na puno radno vrijeme zbog skrbi o dvoje djece u istoj skupini), i pomagali su djeci s teškoćama u ostvarivanju njihovih potencijala kroz sudjelovanje u primjeni individualiziranog odgojno – obrazovnog programa te poticanje potpune inkluzije djeteta u odgojnoj skupini. Kriteriji za dobivanje odgojitelja – pomagača su bili, uz Rješenje jedinstvenog tijela vještačenja o vrsti i stupnju teškoća, procjena stručne službe o potrebi određenog djeteta za dodatnim odgojiteljem, ukupan broj djece u skupini i broj djece s teškoćama u razvoju u skupini.

6.4. Djeca s Rješenjem o vrsti i stupnju teškoća u razvoju

U ovoj pedagoškoj godini vrtić je pohađalo 14 djece koja imaju važeće Rješenje o vrsti i stupnju teškoća u razvoju nadležnog tijela vještačenja. Sva takva djeca potpuno su integrirana u redovite odgojne skupine. Vrijeme dnevnog boravka u skupini bilo je ograničeno za ukupno 9 djece (od čega za 8 djece s Rješenjem). Petero je djece boravilo u vrtiću po 4 sata dnevno, i to iz razloga što im je bio dodijeljen dodatni odgojitelj - pomagač zaposlen na pola radnog vremena, pa su boravili u skupini u vremenu kada i dodatni odgojitelj. Za ostalih 4 djece je vrijeme boravka u vrtiću bilo ograničeno na kraći period jer nije bilo moguće osigurati uvjete za dulji boravak s obzirom na njihovu vrstu i prirodu teškoća, bez obzira na prisutnost dodatnog odgojitelja u skupini. Neki roditelji su samostalno ili u dogovoru s odgojiteljima koristili kraći boravak od mogućeg u programu. Tijekom godine se kod navedene djece u suradnji s roditeljima kontinuirano radilo na osiguravanju uvjeta za postupno produženje vremena boravka u vrtiću.

6.5. Rad defektologa – logopeda

Planirano je i provedeno trijažno ispitivanje govora, jezika i komunikacije predškolske djece u razdoblju od 12.09. – 12.10.2022. g. te drugi dio tijekom veljače i ožujka 2023. g., nakon čega je sačinjen popis djece s govorno-jezičnim poteškoćama za redovitu i povremenu logopedsku terapiju.

Od ukupnog broja predškolaca u trijaži (137) njih 43 - oje (31,4 %) je s govorno – jezičnim poteškoćama, a od tog broja njih 34 - ero (79 %) je u terapijskoj skupini. Srednjiša je dijagnosticirano 71 % od ukupnog broja trijažiranih srednjiša, a četvero (18 %) od tog broja čini terapijsku skupinu. Od trijažiranih mališa njih 58,8 % ima neku govorno – jezičnu poteškoću, no nitko nije bio uključen u terapijsku skupinu. Na uzorku od ukupno 423 – oje djece upisane do kraja pedagoške godine trijažirano ih je 185 (43,7 %). Među trijažiranom djecom njih 75 – ero (40,5 %) imalo je neku govorno-jezičnu poteškoću, što na ukupan broj upisane djece u vrtiću iznosi **17,7 %**. Do kraja pedagoške godine kroz terapijsku skupinu prošlo je 38 – ero djece, odnosno 50,7 % od ukupnog broja dijagnosticiranih.

Tablica 11. : Vrste govorno – jezičnih poremećaja kod dijagnosticirane djece

GOVORNI POREMEĆAJI	DISLALIJA (poremećaj izgovora)	40	46
	RINOLALIJA (nazalnost dislaliju)	1 (+1 uz	
	POREMEĆAJI TEČNOSTI RJP)	5 (+3 uz	
JEZIČNI POREMEĆAJI	RAZVOJNI JEZIČNI POREMEĆAJ (RJP)	14	15
	JEZIČNA SLABOST dislaliju)	/ (1 uz	
	UROĐENA DISFAZIJA	1	
KOMUNIKACIJSKI POREMEĆAJI	POREMEĆAJ IZ AUTISTIČNOG SPEKTRA	5	14
	SOCIJALNI KOMUNIKACIJSKI POREMEĆAJ	5	
	KOGNITIVNO ZAOSTAJANJE	4	
	SELEKTIVNI MUTIZAM dis., 1 uz RJP)	/ (2 uz	
UKUPNO			75

Kao što je i uobičajeno u predškolskoj dobi govorni poremećaji, a posebno poremećaji izgovora (dislalija) su najčešći. Od ukupno 75 – ero djece koja su dijagnosticirana, njih 40 (**53,3 %**) ima poremećaj izgovora. Nazalan govor ima dvoje djece, jedno zbog prethodno operiranog rascjepa mekog nepca, a drugo uz poremećaj izgovora. Kod petero djece koja imaju poremećaj tečnosti govora, četvero ih muca, a kod jednog je izražen sindrom brzopletosti, dok je kod još troje djece s razvojnim jezičnim poremećajem prisutan brz tempo, spor i skokovit tempo govora, te mucanje.

Jezične poremećaje ima 15 - ero djece (**20 %**), od čega 14 djece ima razvojni jezični poremećaj, jedno jezičnu slabost uz poremećaj izgovora te jedno dijete ima urođenu disfaziju. Poremećaje komunikacije ima 14 - ero djece (**18,7 %**), od čega petero ima poremećaj iz autističnog spektra, selektivni mutizam je prisutan kod dvoje djece uz dislaliju kao primarnu teškoću te kod jednog djeteta uz primarnu teškoću RJP. Petero djece ima obilježja socijalnog komunikacijskog poremećaja, a četvero djece poteškoće u komunikaciji uslijed kognitivnog zaostajanja (troje djece ima Sy Down (dislogija), jedno dijete ima Sy DiGeorge).

Ovogodišnji neposredan logopedski terapijski rad s djecom započeo je 24.10.2022. godine, a trajao je do 12.06.2023. godine. Neposredni terapijski rad odvijao se u cik-cak rasporedu (jutro – popodne) od ponedjeljka do petka. Ukupno je ponuđeno 34 termina tjedno.

Vrijeme van neposrednog rada s djecom i roditeljima iskorišteno je za suradnju s odgojiteljima, odlazak u odgojne skupine, pisanje logopedskih mišljenja, dječjih crtančica, priprema materijala za roditelje u svrhu informiranja i rada s djecom kod kuće.

Logopedsku terapijsku skupinu čine ona djeca koja su logopedski dijagnosticirana (utvrđena im je neka govorno – jezična poteškoća), kojima je napravljen terapijski program za otklanjanje njihove govorno-jezične poteškoće i koji je realiziran u kontinuitetu u pojedinom dijelu godine. Broj djece u logopedskoj terapijskoj skupini (LTS) se tijekom godine mijenjao, ovisno o napretku i potrebama djece. Neka djeca su završavala tretman, druga započinjala, a pojedina su povremeno bila u logopedskoj terapiji uz savjetovanje roditelja.

Terapijska skupina je ukupno tijekom godine brojila 38 – ero djece. Od toga je bilo 34 predškolca te 4 srednija.

Terapijsku skupinu također najviše sačinjavaju djeca s poremećajima izgovora (dislalija). Od 40 - ero djece s dijagnosticiranom dislalijom 23 – oje ih je u terapijskoj skupini. Njihov napredak je bio najvidljiviji i najbrži, te se njihov broj češće i mijenjao.

U terapijskoj skupini djece s govornim poremećajima je bilo 24 – ero (63,2 % od ukupnog broja djece u LTS), djece s jezičnim poremećajima bilo je 10 - ero (26,3 % od ukupnog broja djece u LTS), a s poremećajem komunikacije bilo ih je 4 – ero (10,5 % od ukupnog broja djece u LTS).

Ove godine nije bilo potrebe za radom na daljinu zbog povoljnije epidemiološke situacije. Međutim, to se odrazilo na redovitost, kontinuitet i ritam dolazaka djece u logopedski kabinet. Rad na daljinu bio je omogućio manje izostanaka djece zbog blažih pobola, lošeg vremena, izolacije i samoizolacije, jer su se djeca mogla, usprkos navedenim razlozima, javiti od kuće i odraditi logopedsku terapiju. Sve navedeno je vidljivo i iz omjera ostvarenih i neostvarenih planiranih termina (64,5 %) koji je osjetno manji nego za vrijeme rada na daljinu (86,7 %). Međutim zabrinjava što je taj omjer manji i od prethodnih predpandemijskih godina kada se kretao oko 70 %.

Rezultati terapijskog rada uvelike ovise o suradnji s djetetom, njegovom obitelji, odgajateljem, o njihovom viđenju poteškoće i motivaciji da se ista ublaži, odnosno ukloni, a osobito o motivaciji i usmjerenosti samog djeteta. Oko petina djece iz terapijske skupine došla je na manje od pola planiranih termina. Većina djece u terapijskoj skupini imala je još i dodatne poteškoće koje su otežavale terapijski rad.

Određeni broj roditelja djece koja su dijagnosticirana za vrijeme trijaže nisu se odazvali pozivu na logopedsku terapiju. Većina njih jer su im djeca već pokrivena istom na drugom mjestu te žele tamo i nastaviti, pojedini roditelji su negirali djetetovu poteškoću i potrebu za terapijom, dok je kod ostalih razlog neutvrđen.

Tablica 12. : Rezultati terapijskog rada – evaluacija terapijskih učinaka

SKALA	BROJ DJECE U LTS	%
3 – poteškoća otklonjena / stanje uredno	14	36,8
2 – poteškoća bitno smanjena / tretman pri kraju	10	26,4
1 – neznatni pomaci ka boljem / nastaviti tretman	7	18,4
0 – stanje nepromijenjeno ili prekid / odustajanje	7	18,4
UKUPNO	38	100

Kod većine djece poteškoća je u potpunosti uklonjena ili je bitno smanjena te je tretman pri kraju (zajedno – 63,2 %). U grupi djece s neznatnim pomacima ka boljem ili sa

nepromijenjenim stanjem ih je zajedno 36,8 %. Osim smanjenje učestalosti dolazaka na logopedsku terapiju uzrok tome je uglavnom prisutnost većih teškoća koje su ometajuće za postizanje boljih rezultata – urođena disfazija, teškoće iz autističnog spektra, poteškoće u prenatalnom, odnosno postnatalnom razdoblju, anatomske i funkcionalne nedostaci izgovornog aparata (operiran rascjep mekog nepca), poteškoće s područja otorinolaringologije, izrazita emocionalna, socijalna i / ili kognitivna nezrelost, poteškoće u usmjeravanju i zadržavanju pažnje, ADHD, a kod nekolicine djece je prisutan manjak motivacije za promjenom njihovog načina govorenja.

Sedmero djece iz ove terapijske skupine trebalo bi nastaviti s logopedskom terapijom i iduće pedagoške godine, ukoliko se u tadašnjoj trijaži tako ustanovi. Od toga je troje predškolaca kojima je ove godine odgođen polazak u osnovnu školu, a četvero srednija koji su započeli logopedsku terapiju na kraju ove pedagoške godine.

Kako sva djeca nisu mogla dobiti termin u logopedskoj terapijskoj skupini dio sam obradila preko logopedskog savjetovišta gdje je roditelj došao s djetetom na procjenu i po savjet. Ove godine ukupno je bilo njih 18.

Provedena je suradnja s odgojiteljicama u vidu identifikacije djece sa govorno-jezičnim poteškoćama i drugim razvojnim teškoćama, individualnim razgovorima savjetodavnog tipa, razmjenjivanjem stručne literature i materijala ovisno o teškoći koje dijete-djeca u njihovoj odgojnoj skupini iskazuju. Kao član stručnog tima Vrtića, surađivala sam po potrebi s pojedinim ili svim članovima istog. Zajedno s odgojiteljima smo surađivali na izradi i realizaciji Individualiziranih odgojno - obrazovnih planova za djecu s teškoćama u razvoju u kojima sam kao logoped vrtića sudjelovala u izradi ciljeva i zadataka na području razvoja govora i komunikacije. Tijekom cijele pedagoške godine vršena promatranja i suradnja s odgojiteljima vezano za djecu s različitim stupnjem i vrstom poteškoća u njihovim odgojnim skupinama.

Po potrebi provedena je suradnja s ostalim stručnjacima iz različitih specijalističkih ustanova (u Splitu iz Poliklinike za rehabilitaciju djece sa smetnjama u razvoju), s logopedima u predškolskim i ostalim ustanovama ili privatnim kabinetima koji djeluju u Splitsko-dalmatinskoj županiji. Nastavljena je suradnja sa stručnom službom osnovne škole „Josip Pupačić“ iz Omiša.

Vodila sam dokumentaciju vezanu uz poslove rada defektologa-logopeda, kao i izvješća i planiranje programa rada Dječjeg vrtića Omiš. Na traženje roditelja pisala sam mišljenja o pojedinom djetetu u svrhu odgađanja polaska u osnovnu školu ili preporuke za osiguravanje pomoćnika u nastavi, te radi omogućivanja ostvarivanja prava iz sustava socijalne skrbi. Također su pisana mišljenja o djeci tražena od strane stručne službe osnovnih škola „Josip Pupačić“ u Omišu i OŠ „1. listopada 1942.“ u Čišli, odnosno njihovim područnim školama.

6.4. Rad psihologa s djecom s posebnim potrebama i njihovim roditeljima

6.4.1. Psiholgijski tretman djece i rana intervencija

Psiholog je vodio postupke opservacije i izrade individualiziranih odgojno – obrazovnih programa (IOOP) za djecu s teškoćama u razvoju. Postupak opservacije je trajao od jedan do tri mjeseca. Nakon toga je u konzultaciji s odgojiteljima i drugim članovima stručne službe donesena odluka o izradi IOOP-a za ukupno 5 djece. Tijekom provedbe IOOP-a psiholog je pratio djecu te u suradnji s ostalim članovima stručne službe i odgojiteljima promišljao razvojne zadatke za njihovo napredovanje.

6.4.2. Psihološki savjetodavni rad s roditeljima

Tijekom godine psiholog je prema potrebama održavao individualne razgovore s roditeljima. Roditelji su imali mogućnost doći na individualni razgovor uz telefonsku najavu. Roditelji su tijekom godine na različite načine poticani da se obrate psihologu u slučaju potrebe. Uz razgovore s roditeljima djece s većim teškoćama u razvoju, u kojima je sudjelovalo više članova stručne službe, razgovori s roditeljima održani su i zbog različitih ponašajnih i emocionalnih smetnji te postupanja vezano uz odgojne postupke.

6.4.3. Suradnja s odgojiteljima u prepoznavanju djece s posebnim potrebama i radu s njima

Suradnja s odgojiteljima je bila kvalitetna i ostvarivala se kontinuirano tijekom godine kroz razmjenu informacija o djeci s posebnim potrebama, praćenje djece, konzultativno-savjetodavni rad i suradnju u izradi individualiziranih odgojno – obrazovnih programa. Odgojitelji su početkom pedagoške godine, a po potrebi i kasnije, sudjelovali u postupku identifikacije djece s posebnim potrebama kroz usmeno prenošenje informacija o djeci u svojoj odgojnoj skupini. Edukacija odgojitelja o djeci s posebnim potrebama odvijala se prvenstveno kroz individualni konzultativno-savjetodavni rad koji se odvijao tijekom cijele godine prema potrebama odgojitelja. U suradnji s odgojiteljima i drugim članovima stručne službe nakon početnog perioda opservacije izrađeni su individualizirani programi za djecu s teškoćama.

7. STRUČNO USAVRŠAVANJE

Stručno usavršavanje odgojitelja i stručnih suradnika bitan je dio kontinuiteta u njihovoj teorijskoj izobrazbi koja ih osposobljava za primjenu stečenih teorijskih znanja i vještina u svakodnevnom odgojno – obrazovnom radu.

Usavršavanje se realizira kroz praćenje stručne literature, edukacije, seminare, radionice, savjetovanja, razmjenu iskustva i dr.

7.1. Odgojiteljsko vijeće

Tablica 13. : Rad odgojiteljskog vijeća u 2022./23. ped. godini

Rbr.	Tema	Vrijeme	Voditelji
1.	Izvešće o radu DV Omiš u 2021./22. godini Godišnji plan i program rada za 2022./23. godinu Plan individualnog stručnog usavršavanja za 2022./23. godinu	15. 09. 2022. „Mali gusar“	Ravnateljica i Stručna služba vrtića
2.	Protokoli sigurnosti i mjere postupanja u kriznim situacijama Obilježavanje značajnih datuma kroz godinu	01.12. 2022. „Galeb“	Ravnateljica i Stručna služba vrtića
3.	Zakon o radu CAP program Upisi u vrtić za 2023./24. godinu	19.04. 2023. „Galeb“	Ravnateljica i Stručna služba vrtića
4.	Anketa za ljetno dežurstvo Završne priredbe- dogovor Upute za korištenje parka	23.05. 2023. „Galeb“	Ravnateljica i Stručna služba vrtića

5.	Organizacija ljetnog dežurstva i upute za rad preko ljeta	27.06. 2023. „Mali gusar“	Ravnateljica i Stručna služba vrtića
6.	Organizacija rada u novoj pedagoškoj godini 2023/24.	28.08.2023. „Mali gusar“	Ravnateljica i Stručna služba vrtića

7.2. Stručni aktivni

Tablica 14. : Rad Stručnog aktiva u 2022./23. ped. godini

Rbr.	Tema	Vrijeme	Voditelji
1.	Kreativni načini čitanja, modul I.	25. 01. 2023. 26 .01. 2023. „Galeb“	B. Borovac
2.	Kreativni načini čitanja, modul II.	31.01. 2023. 01.02. 2023. „Galeb“	B. Borovac
3.	Prva pomoć	20.02. 2023. Uprava vrtića	I. Rakuljić
4.	Kurikulum odgojne skupine	20.03. 2023. 22.03. 2023. „Mali gusar“	B. Borovac M. Sladojević Jurčević
5.	Obilježavanje značajnih datuma	18.05. 2023. „Mali gusar“	B. Borovac, A. Banić, Đ.Reljanović, M. Mimica, I. Kalajžić, A. Zeljковиć A. Kolovrat, A. Ljubičić, M.Šodan, Ž.Peran, T.Ledina

7.3. Radionice i predavanja u malim grupama

7.3.1. Ciklus radionica „Rastimo zajedno“ za odgojitelje
Tijekom godine održano je 7 radionica za manju skupinu odgojitelja u kojima su sudjelovali odgojitelji koji su se prijavili prema vlastitim interesima. Održan je IV. ciklus radionica Rastimo zajedno. Program radionica realizirale su Biljana Borovac i Ivana Rakuljić.

Tablica 15. : Program radionica „Rastimo zajedno“

Rbr.	Tema	Vrijeme
1.	Roditelji i odgojitelji 21. Stoljeća Četiri stupa odgoja u najboljem interesu djeteta	01.12. 2022.
2.	Psihološke potrebe djeteta Tri dijaloga	05.12. 2022.
3.	Slušanje- važna komunikacijska vještina	07.12. 2022.
4.	Odgojiteljski ciljevi Kako dijete uči o svijetu oko sebe	13.12. 2022.
5.	Granice – kako i zašto	20.12. 2022.
6.	Kreiramo rješenja	10.01. 2023.

7.	Podizati i odgajati djecu	18.01. 2023.
----	---------------------------	--------------

Iz upitnika za evaluaciju programa radionica odgojitelji su naveli da najkorisnijim dobitkom za sebe smatraju:

- Spoznaja sebe i svojih odgojiteljskih kompetencija
- Stjecanje novih znanja
- Osvještavanje razine vlastite odgojne prakse
- Međusobnu razmjenu iskustava (konkretni primjeri)
- Potrebu za preispitivanjem i zajednička refleksija.

7.3.2. Radionice „CAP program – prevencija zlostavljanja djece“

Program je verificiran od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja od 2016. godine. CAP program prevencije zlostavljanja u Dječjem vrtiću Omiš se provodi zadnjih 12 godina s djecom – predškolicima, njihovim roditeljima i zaposlenicima vrtića.

Roditeljski sastanak je organiziran 13.4.2023. za roditelje i djelatnike vrtića koji do sada nisu sudjelovali u radu CAP tima. Prisutni su upoznati sa sve aktualnijom temom zlostavljanja djece od strane vršnjaka, nepoznate osobe, bliske osobe iz obitelji i cyberbullyingom, te strategijama prevencije koje djeca sama mogu upotrijebiti da se zaštite. Reakcije roditelja su veoma pozitivne jer smatraju da je to goruća tema o kojoj treba govoriti i raditi na njoj od malih nogu. Predavanjem je obuhvaćeno 75% roditelja predškolaca.

Radionice za djecu su se provodile od 24.4. do 10.5. 2023. u svakoj grupi, kroz 3 dana. Obuhvaćeno je 115 predškolaca. Posjećenost radionica je 92%.

7.3.3. Radionice u malim grupama

Tijekom godine održan je niz u malim skupinama na kojima su sudjelovali odgojitelji prema vlastitim interesima, te odgojitelji koji su surađivali na zajedničkim projektima. Rad u malim grupama provodio se u cilju kontinuiranog praćenja i osiguravanja uvjeta za provođenje projekata (uvjeti za provođenje, suradnja na razini objekta, razmjena iskustva, grupna refleksija i dr.).

Tablica 16.: Teme radionica

Rbr.	Tema	Vrijeme	Odgojitelji iz:
1.	Orijentacijski plan i program odgojne skupine	Listopad 2022. Siječanj 2023. Travanj 2023.	M. gusar Trešnjica Galeb j. Potočić
2.	Tjedni plan aktivnosti i materijalna organizacija prostora SDB	Studeni 2022. Siječanj 2023. Travanj 2023.	Pčelica pop. Mali gusar Galeb jaslice
3.	Plan aktivnosti u okviru projekta “Obilježavanje značajnih datuma”	Rujan 2022. Listopad 2022. Studeni 2022. Siječanj 2023. Ožujak 2023.	Pčelica, Trešnjica

4.	Projekt "Sigurnija djeca"	04.10. 2022. 11.01. 2023. 29.03. 2023.	Radost Potočić Galeb j.
----	---------------------------	--	-------------------------------

7.4. Usavršavanje izvan ustanove:

Tablica 17.: Usavršavanje izvan ustanove

Rbr.	TEMA	NOSITELJ	VRIJEME
1.	Prevenција nasilja u obitelji kroz međusektorsku suradnju	Z.Bajić	02.09.2022.
2.	Pedagoška dokumentacija ustanove kao alat razvoja kvalitete	I. Rodić	08.09. 2022.
3.	Zlostavljanje i zanemarivanje djece	Ž. Peran	14.09. 2022
4.	Priprema za izvanredne situacije s naglaskom na potres	I. Rodić, Z. Bajić	22.09. 2022.
5.	Primijenjena analiza ponašanja, suvremeni pristup	I.Rodić	03.10. 2022.
6.	Klimatske promjene, predstavljanje programa HCK: Sigurnije škole i vrtići, Kutić humanosti	Z. Bajić	5.10.2022.
7.	Razvoj jezičnih kompetencija djece u vrtiću	I.Rodić	13.10. 2022.
8.	Razvoj jezičnih kompetencija djece i odraslih u dječjem vrtiću – čitanje i pričanje priča	B. Tomasović Todorović	13.10.2023.
9.	Odgoj za sretno dijete	M. Mužinić	17.10. 2022.
10.	Neugodne emocije djece rane i predškolske dobi	A. Erceg	18.10.2022.
11.	Pedagog u podršci razvoja kurikuluma u dječjem vrtiću	B. Borovac	25. i 26. 10. 2022.
12.	Školski izazovi djece i roditelja	Ž. Peran, T. Ledina, V. Vuletić	02.11. 2022.
13.	Dječjim korakom do Krista	M. Mužinić	10.11. 2022.
14.	Uloge, očekivanja i izazovi mentora i pripravnika u procesu stažiranja	T. Ledina	15.11. 2022.
15.	Nasilje u medijima	Ž. Peran, V.Vuletić	17.11. 2022.
16.	Darovito dijete u skupini	Ž. Peran	17.11. 2022.
17.	Migracije i integracija osoba pod međunarodnom zaštitom	I. Rodić	24.11. 2022.
18.	Sigurnije škole i vrtići, projekt o klimatskim promjenama i Kutić humanosti	N. Pešić, M. Mužinić, B. Borovac	30.11. 2023.
19.	Ciklus radionica za odgojitelje „Rastimo zajedno“	L. Kekez, M. Jerončić, A. Vukasović, K. Jeras	01.12. 2022 – 18.01. 2023.

		A. Ljubičić, Z. Božić	
20.	Što učiniti s dječjom ljutnjom	Ž. Peran, T. Ledina	06.12. 2022.
21.	Kako kvalitetno komunicirati s djecom	I. Rodić	16.12. 2022.
22.	Kako prevenirati pretjerane emocionalne reakcije kod djece	N. Pešić	21.12. 2022.
23.	Što je psihološka otpornost	I. Rodić	20.01. 2023.
24.	Separacijska anksioznost kod djece	I. Rodić	23.01. 2023.
25.	Kateheza Dobrog Pastira	T. Ledina, M. Mužinić, A. Babić	Siječanj- lipanj 2023.
26.	Koje alate koristiti kod uključivanja dtr	M. Perić, Z. Božić, M. Ružić, M. Sladojević, K. Jeras, T. Stanić	? 01. 2023.
27.	Disleksija, uzroci i karakteristike kod djece	A. Bašić, B. Borovac, M. Mužinić,	03. 02. 2023.
28.	Kako postaviti zdrave granice djeci	I. Rodić	06.02. 2023.
29.	Tehnike i oblici dokumentiranja	N. Pešić	10.02. 2023.
30.	Implementacija obuke za aplikaciju 223 (Uredsko poslovanje)	B. Tomasović Todorović	23.02.2023.
31.	Ljutnja i agresivnost kod djece rane dobi	I. Rodić	27.02. 2023.
32.	Odgoj za humanost od malih nogu	A. Bašić, B. Borovac, I. Roguljić	?01. 2023. ?03. 2023.
33.	Otkrij, primijeni, promijeni alate i strategije za rad	T. Ledina, S. Rodić, L. Kekez, A. Stanić, N. Pešić	23. -31. 01. 2023.
34.	Strategije rada s djecom koja imaju razvojne i zdravstvene teškoće	Ž. Peran, T. Ledina, V. Vuletić	22.02. 2023.
35.	Kako postaviti zdrave granice djeci	Ž. Peran	26.02. 2023.
36.	Narušava li tehnologija razvoj djece	Ž. Peran, V. Vuletić, I. Rodić	27.02. 2022.
37.	Digitalne razvojne mape	T.Ledina, A. Zeljković	28.02. 2023.
38.	Zahtjevno, posebno, problematično dijete	EOS tim: Ž. Peran B. Borovac V. Vuletić I. Rakuljić	02.03. 2023.
39.	Odgojitelj kao mentor tijekom stručno pedagoške prakse studenta	I. Rodić	02.03. 2023.
40.	Digitalna jabuka, pomoćni digitalni alati	N. Pešić, M. Perić, Z. Božić, M. Ružić	07.03. 2023
41.	Prijelaz iz vrtića u osnovnu školu	I. Rodić	10.03. 2023.
42.	Zaštita djece s teškoćama od nestručnih pružatelja usluga u RH	I. Rodić	11.03. 2023.

43.	Što možemo usvojiti iz danskog odgoja	I. Rodić	13.03. 2023.
44.	Kada nas djeca izbace iz takta	V. Vuletić	14.03. 2023.
45.	Mozak, skrivene poruke	V. Vuletić	16.03. 2023.
46.	Razvoj grube i fine motorike kod djece		20.03.2023.
47.	Važnost tjelesne aktivnosti za razvoj djece	I. Rodić	27.03. 2023.
48.	Centri humanosti u odgojno – obrazovnim ustanovama, Kutić humanosti	Z.Bajić	5. i 6. 04.2023.
49.	Hiperaktivnost kao neurološki i kulturološki fenomen	B. Borovac, I. Rakuljić, Ž. Peran, V. Vuletić	06.04. 2023.
50.	Sportska rekreacija kod djece predškolske dobi	M. Šodan	11.04. 2023.
51.	Umrežavanje u odgojno – obrazovnoj praksi	B. Borovac, Z. Bajić, I. Baučić	12.04. 2023.
52.	Kako odgovoriti na religiozne potrebe djeteta rane dobi	M. Mužinić	22.04. 2023.
53.	Kako prepoznati odstup a li djetetov razvoj od normalnog	V. Vuletić, M. Mužinić	18.05. 2023.
54.	Prijateljstvo se gradi i njeguje- prikaz prakse	I. Baučić	18.05. 2023.
55.	Rastimo zajedno u svakoj obitelji – podrška provedbi Kluba očeva	B. Tomasović Todorović	22.05.2023.
56.	Djeca u autističnom spektru	B. Borovac, I. Rakuljić, Ž. Peran, V. Vuletić	04.05. 2023
57.	Kako prepoznati darovito dijete	N. Pešić	01.06. 2023.
58.	Hipersenzibilno dijete, roditelj, odgojitelj	B. Borovac, I. Rakuljić, Ž. Peran, V. Vuletić	14.06. 2023
59.	Edukativne aktivnosti za djecu	V. Vuletić	15.06. 2023.

7.5. Rad s pripravnicima

Tijekom ove pedagoške godine pripravnički staž u našem vrtiću u cijelosti su ostvarile odgojiteljice Ivana Rodić i Lea Kekez (položile stručni ispit).

Odgojiteljice Josipa Perišić i Antonija Ljubičić započele su pripravnički staž 31.10. 2022. Obje odgojiteljice su realizirale planirane aktivnosti iz Programa pripravničkog staža, te pristupile prvoj oglednoj aktivnosti u odgojnoj skupini.

8. SURADNJA S RODITELJIMA

S obzirom na postupak **provođenja upisa** on line putem (preko sustava e-gradani) bilo je potrebno dodatno informiranje roditelja te smo neposredno prije i tijekom cijelog upisnog perioda informirali i po potrebi educirali roditelje vezano za podnošenje zahtjeva. Na web

stranicu vrtića postavljen je korisnički priručnik za roditelje. Za one roditelje koji ni nakon pročitanih uputa nisu mogli podnijeti zahtjev članovi stručne službe su uz potpisivanje suglasnosti podnosili zahtjev u ime roditelja. U pravilu većina roditelja nije imala poteškoća pri podnošenju zahtjeva, te su nakon objave rezultata bili pozvani na inicijalni intervju. Svi intervjui su obavljani do kraja lipnja, a za roditelje koji nisu mogli pristupiti razgovoru u tom terminu, predviđeni su naknadni termini u kolovožu.

Roditeljski sastanci za novoupisanu djecu kao i djecu koja nastavljaju pohađati vrtić obavljani su u svim odgojnim skupinama koncem kolovoza i početkom rujna 2022.

Tematski roditeljski sastanci održavali su se tijekom godine, ovisno o potrebama i interesima roditelja te prema procjeni odgojitelja. Održani su tematski roditeljski sastanci:

Tablica 18.: Tematski roditeljski sastanci

Rbr.	TEMA	Vrijeme/Mjesto	Nositelji
1.	Kako pripremiti dijete za polazak u vrtić i jaslice	30.08. 2022. DV Mali gusar 31.08. 2022. DV Pčelica	B. Borovac
2.	Organizacija odgojno – obrazovnog rada u DV Visibaba, Potočić I Galeb (plenarni roditeljski sastanak)	02.02. 2023. Ilirsko sjemenište Omiš	E. Čoso B. Borovac B.Tomasović Todorović
3.	Program predškole	06.02. 2023. Predškola Srijane 10.02. 2023. Predškola Dubrava	E.Čoso B.Borovac
4.	Zrelost i pripremljenost djeteta za polazak u školu	16.03. 2023. DV Pčelica 16.05. 2023 DV Golubica	B. Borovac
5.	Logopedске igre	16.03.2023. DV Potočić	B.Tomasović Todorović
6.	Poremećaji izgovora	27.03.2023. DV Galeb	B.Tomasović Todorović
7.	CAP- program prevencije zaštite djece od nasilja (plenarni sastanak)	13.04. 2023. Ilirsko sjemenište Omiš	E.Čoso I.Rakuljić A. Babić
8.	Djeca pred malim ekranima	07.06.2023.	Z.Bajić

Edukativno – savjetodavni rad putem brošura i ostalih pisanih materijala :

- Kako pripremiti dijete za polazak u vrtić
- Kućni red i pravila u dječjem vrtiću
- Mjere sigurnosti i protokoli postupanja u kriznim situacijama
- Ušljivost
- Zarazne bolesti u vrtiću

Program radionica za roditelje „Rastimo zajedno“ trebao se održati u DV Golubica – Kućice u proljetnom ciklusu (ožujak- svibanj 2023.). Nakon anketiranja roditelja, odazvalo se njih 9- oro. Neposredno prije početka realizacije programa, dva roditelja su u potpunosti odustala, a dva roditelja su se izjasnila da ne mogu redovito prisustvovati te je voditeljski tim zaključio da nisu zadovoljeni uvjeti za provedbu programa. DV Golubica je jedini vrtić u sastavu DV Omiš u kojem nismo uspjeli organizirati radionice.

Realizirani su i ostali **oblici suradnje na razini odgojne skupine** – informativni roditeljski sastanci vezani za organizaciju različitih događanja. U nekoliko odgojnih skupina roditelji su sudjelovali u realizaciji dijela projekta koji se u skupini provodio s djecom (Trešnjica, Pčelica, Visibaba).

9. SURADNJA S DRUŠTVENOM SREDINOM

Dječji vrtić tijekom pedagoške godine ostvaruje suradnju s vanjskim ustanovama i lokalnom zajednicom.

Tablica 19 .: Oblici suradnje s društvenom zajednicom

Ustanove i drugo	Oblici
Grad Omiš, Odjel za društvene djelatnosti	Organizacija, provođenje I financiranje vrtića
Osnovne škole na području Omiša	Razmjena informacija o djeci koja polaze u školu
GKL Split i Produkcija Z	Lutkarske predstave za djecu
Crveni križ Omiš	Sudjelovanje u projektu
Udruga “Prijatelj” i “Agape”	Suradnja vezana uz djecu I odrasle s posebnim potrebama
KP Peovica	Uređenje zelenih površina, edukacije
NZJZ Pedijatri ZZJZ, sanitarna inspekcija, CIAN	Sudjelovanje u projektu Zdravstvena zaštita djece I okruženja
Gradska knjižnica Omiš	Sudjelovanje u projektu
Udruga MOST Split	Sudjelovanje u projektu
Planinarsko društvo Imber	Sudjelovanje u projektu

Izvešće o realizaciji Godišnjeg programa rada Dječjeg vrtića Omiš za pedagošku 2022/2023 godinu prihvaćeno je na XVIII. sjednici Upravnog vijeća Dječjeg vrtića Omiš održanoj dana 13. rujna 2023. godine.



Ravnateljica:

Ela Čoso

Ela Čoso



Predsjednica Upravnog vijeća:

Marija Perić

Marija Perić